**Информация о работе муниципальной методической службы МО «Чемальский район» на 01.12. 2011г.**

**Раздел I. Цифровая информация.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество педагогических работников в МО. | 224 |
| 2 | Средний возраст педагогов МО. | 35-40 |
| 3 | Количество молодых специалистов-педагогов в МО, доля от общего количества педагогов МО. | 16 (7,1%) |
| 4 | Количество прошедших повышение квалификации (ПК) педагогов, руководителей, методистов, специалистов МОУО, доля от общего количества педагогов МО. | 16 (7,1%) |
| 5 | Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, доля от общего количества педагогов МО. | 24 (10,7%) |
| 6 | Количество педагогов с первой квалификационной категорией, доля от общего количества педагогов МО. | 84 (37,5%). |
| 7 | Перечень творческих групп муниципального уровня, тематика работы:  1.«Лидер» для директоров ООУ, тема «Инновации в управлении школой».  2.«Методист» для заместителей директоров по УВР и УМР, тема «Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий, используемых в работе современной школы».  3.«Олимп» для победителей ПНПО, тема «Диссеминация передового педагогического опыта работы».  4. «ИДИТУ» для педагогов, тема « Интерактивная доска – инструмент творческого учителя». | |
| 8 | Количество педагогов-участников очных профессиональных конкурсов всех уровней (ООУ, муниципальный, региональный, всероссийский), доля от общего количества педагогов МО. Количество призовых мест. | 26 (11,6 %) |
| 9 | Количество педагогов-участников заочных профессиональных конкурсов по всех уровней в МО, доля от общего количества педагогов МО. Количество призовых мест. | 17 (7,6%) |
| 10 | Количество педагогов-участников конкурса ПНПО (региональный, федеральный), доля от общего количества педагогов МО -5( 2,23%). Количество призовых мест- 4. Региональный уровень -3, муниципальный уровень- 1. | |
| 11 | Количество ООУ - участников конкурса ПНПО (региональный), доля от общего количества ООУ в МО. Количество призовых мест. | 1 (0,45 %). Победитель  муниципального уровня- 1 |
| 12 | Количество ООУ, педагогов - участников массовых педагогических мероприятий муниципального и регионального уровня (фестивалей, ярмарок, выставок), доля от общего количества ООУ и педагогов в МО. Количество представленных участниками массовых мероприятий проектов. Количество призовых мест. | 21 (9,4%) |
| 13 | Количество педагогов - участников научно-практических конференций (региональных, всероссийских), доля от общего количества педагогов МО. | 13 (5,8 %) |
| 14 | Количество педагогов — членов предметных ассоциаций, доля от общего количества педагогов в МО. | 7 (3,12%) |
| 15 | Количество ООУ - членов Ассоциации инновационных школ, доля от общего количества ООУ в МО. | 3 (25%) |
| 16 | Количество и наименование изданных сборников, брошюр и другой печатной продукции. | 10 (4,5%) |
| 17 | Количество педагогов, опубликовавших свои работы в муниципальных, региональных и др. изданиях, доля от общего количества педагогов в МО. | 12 (5,4%) |

**Раздел II. Аналитическая информация.**

**2.1.Наличие целевых программ и проектов по совершенствованию педагогического потенциала ООУ и ММС. Краткое описание хода реализации.**

В отделе образования администрации Чемальского района разработаны следующие Программы:

- «Развитие методической службы отдела образования администрации Чемальского района на 2009 - 2011 годы»;

- «Одаренные дети на 2009 – 2011 годы».

1. Программа развития методической службы отдела образования администрации Чемальского района на 2009 - 2011 годы. Программа утверждена приказом начальника отдела образования администрации Чемальского района от 05.03.2009 г. №64.

Приоритетные направления:

-интенсификация позитивных и минимализация негативных аспектов образовательного процесса;

-стимулирование развития процессов нововведений в ОУ, технологизация процесса обучения;

-развитие практики создания и деятельности творческих объединений, проблемных групп для изучения, адаптации и внедрения новых образовательных технологий;

-усиление диагностико - коррекционной деятельности, связанной с внедрением инновации через апробацию имеющихся в науке и создание своих диагностических методик.

Первый этап (январь-август 2009г.) - организационно – подготовительный.

Цель: поиск путей, определяющих направления деятельности муниципальной методической службы.

Результат:

1.Изучены современные, социально-экономические условия района, тенденции и перспективы развития, что позволило ориентироваться на них в содержании и организации методической работы.

2.Выявлены проблемы в организации методической работы в образовательных учреждениях района:

-недостаточно совершенная структура методической службы;

3.Совершенствована система информационного обеспечения.

4.Осуществлён подбор и расстановка кадров, способных осуществлять методическую работу в районе;

5.Откорректированы созданные структуры с целью их оптимизации. Содержание методических мероприятий приведено в соответствие с требованиями и образовательными потребностями работников ОУ.

6.Успешно осваиваются активные формы организации методической работы.

7.Создана карта образовательных потребностей ОУ и педагогов.

8.Организован поиск путей реорганизации методической службы с целью повышения эффективности и оптимизации её работы.

Второй этап (сентябрь 2009 г. - 2010г.) — преобразующий.

Цель: создание новой модели методической службы.

Результаты:

1.Найдена оптимальная модель методической службы, которую отличает научная обоснованность, как ее содержательных компонентов, так и разнообразных организационных форм и структур методической работы в районе.

2. Сформирована нормативно-правовая база методического кабинета (положение, структура, штатное расписание, должностные обязанности методистов).

3. Обеспечено эффективное взаимодействие методистов и руководителей районных методических формирований.

4.Установлены стабильные связи с ИПКРО РА, Общественным межрегиональным Фондом «Славянский мир» г.Новосибирска, Центром довузовской подготовки РА, Центром национальных проблем РА, РЦОКО, ЦПМСС, РЦДТ.

Третий этап (2011г.) — аналитический.

Цель: создание единого методического пространства района, анализ и оценка реализации Программы.

Ожидаемый результат:

1. Выполнение Программы «Развитие методической службы отдела образования администрации Чемальского района».

2. Создание благоприятных условий для повышения квалификации, качества труда, творческого роста методистов, учителей, достижения ими высокого уровня самообразования.

3. Создание единого образовательного, методического пространства через развитие деятельности предметно-методических объединений, творческих групп, клубов, педагогической гостиной, Школу молодого учителя, ШППО, ПДС.

**2.Программа «Одаренные дети на 2009 – 2011 годы».**

Целью данной программы является создание социально-педагогических условий для гармонического развития одаренных детей и их творческой самореализации.

Реализацией Программы занимаются коллективы всех образовательных учреждений района: школы, детские сады, Дом детского творчества, детско-юношеская спортивная школа. Определены виды и направления развития одаренности: интеллектуальная, художественная, творческая, музыкальная, спортивная, лидерская, техническая. Осуществляется работа по выявлению и развитию одаренных детей, в образовательных учреждениях формируется банк данных по направлениям одаренности. Вопросы работы с одаренными детьми рассматриваются на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников. РМО учителей технологии работало над темой «Формирование творческих навыков учащихся через уроки ИЗО, технологии, черчения и музыки», РМО учителей математики «Развитие творческих и познавательных способностей учащихся через различные формы проверки знаний, умений и навыков». В отделе образования и в ООУ назначены кураторы по работе с одаренными детьми. В школах проводятся элективные курсы и работают творческие группы по интересам. Организовано сотрудничество с Новосибирским фондом «Славянский мир», руководители которого проводят встречи с выпускниками наших школ, читают лекции. Ежегодно для 20 самых талантливых детей организуется поездка в г. Новосибирск, где они посещают выставки, театры, музеи, Новосибирский государственный университет. Результатом проделанной работы является активизация участия обучающихся образовательных учреждений в различных творческих конкурсах, создание и реализация учебно-познавательных и социальных проектов.

**2.2.Анализ механизма осуществления диагностики потребностей педагогов МО.**

**Краткое описание.**

Обеспечение образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами является главной задачей кадровой политики в области образования Чемальского района..

В районе работает 224 педагогических работника. Из них: высшее образование -151 (67,4%) чел. , средне специальное образование – 62 (27,7%) чел., среднее (полное) общее образование -11 (4,9%) чел. . Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами.

Руководители образовательных учреждений уделяют  серьезное внимание повышению образовательного уровня учителей в системе заочного обучения. На сегодняшний день 5 человек  обучаются заочно в вузах Горно-Алтайска, Барнаула, Томска. Отдел образования и образовательные учреждения принимают меры по предоставлению отпуска с сохранением средней заработной платы, методических дней для подготовки к курсовым и дипломным работам. Образовательный и профессиональный уровень руководителей школ соответствует предъявляемым им квалификационным требованиям. Все руководители имеют высшее образование. Из них: 4(9,1%) руководителя высшей квалификационной категории, 34(77,3%) - первой квалификационной категории, 6(13,6%) руководителей соответствуют занимаемой должности. Средний возраст руководителей образовательных учреждений: заместителей директоров  37 лет, при среднем стаже в руководящей должности 10 лет, директоров школ - 41 год при среднем стаже в руководящей должности  14 лет.

В районе реализуется комплекс мер по сохранению квалифицированного педагогического кадрового потенциала, повышению престижа педагогической профессии, усилению мер социальной защищенности педагогических работников.

В 2011-2012 учебном году обеспеченность кадрами составляет 97,5%.Во всех образовательных учреждениях района сложились стабильные педагогические коллективы, кроме МОУ «Ороктойская ООШ», в которой наблюдается высокая текучесть кадров. Работа школы взята на контроль отделом образования.Благодаря сетевому взаимодействию закрываются некоторые вакантные должности. Например, в МОУ «Узнезинская СОШ» физику по совместительству ведет  учитель МОУ «Эликманарская СОШ».

Рассматривая педагогический состав по возрасту, видно, что в возрасте младше  25 лет работает 20 человек (8,9 %),  в возрасте от 25 до 35 лет - 52 (23,2 %), в возрасте старше 35 лет – 117 педагогов (52,3%) и пенсионеров – 35 (15,6 %). Таким образом, старше 35 лет работают 175 педагогических работников, что составляет 67,9 %.

В ноябре 2011 года прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 8 человек, из них 1 руководитель и 8 учителей. Присвоена первая квалификационная категория 6, из них 2 руководителя, 1 воспитатель, 4 учителя. В районе сформирован  резерв руководящих кадров численностью 26 человек. Определены стажерские площадки  (базовые школы) для резерва, составлены программы стажерской практики для руководителей и для заместителей руководителей. В 2011 году из резерва руководящих кадров  назначены  на руководящие должности 2 человека: Брынцева Н.П. –директором МОУ «Аносинская СОШ имени Г.И.Гуркина», Гаврилова А.Н., директором  МОУ «Ороктойская  ООШ».

Придавая особую значимость роли учителя в современных процессах модернизации российского образования, и понимая, что повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, методический кабинет отдела образования придает большое значение курсовой переподготовке педагогических кадров.

 Согласно Закону Республики Алтай «О мерах социальной поддержки некоторых категорий работников, проживающих в сельской местности Республики Алтай» от 07.06.2005г. №43-Р3 педагогические работники пользуются социальной поддержкой по оплате жилья и коммунальных услуг, всем молодым специалистам производится доплата в размере 50% от ставки должностного оклада.

В образовательных учреждениях прослеживается системный подход к выдвижению работников к поощрению и наградам. Педагогам школ района за отчетный период были вручены 61 почетные грамоты различных уровней. (Почетная грамота МОН РФ -1, МОН и МП РА – 3, Государственного Собрания-Эл Курултай - 5, присвоено звание «Заслуженный учитель РА» -1, отдела образования - 42, администрации Чемальского района -10).

**2.3. Наличие банка инновационного педагогического опыта, система его использования.**

В РМК сформирован Банк данных по следующим инновационным направлениям:

-творческие группы, клубы;

-победители ПНПО, направление «Стимулирование отбора ОУ, активно внедряющих инновационные программы»;

-победители ПНПО, направление « Лучшие учителя»;

-ресурсные центры ООУ Чемальского района при ИПКРО РА;

-стажёрские площадки ООУ Чемальского района при ИПКРО РА;

-инновационно - экспериментальная работа ООУ Чемальского района;

-адреса инноваций.

Продумана и корректируется система использования материалов вышеперечисленных банков при проведении семинаров, заседаний методических объединений, ресурсных центров и стажёрских площадок ООУ Чемальского района при ИПКРО РА и т.д.

**2.4. Анализ механизма сетевого взаимодействия в ММС ( в том числе деятельности ресурсных центров и стажерских площадок ИПКРО РА).**

Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен требует новых подходов к организации методической работы, что влечёт за собой построение новой модели методического пространства муниципальной системы образования. Создание единой сетевой модели методической службы обеспечивает непрерывность профессионального образования педагогов, а участие образовательных учреждений в сетевой организации переведёт учреждение в режим развития.

При сетевой организации методическая работа осуществляется за счёт целенаправленного и организованного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных и других ресурсов.

Сеть ММС: РМО-13 , ТГ - 4 , клубы-3 , ШППО -1, педагогическая гостиная -1, ШМО – 15, школьные кафедры - 4, базовые школы – 4 (Бешпельтирская, Чемальская, Чепошская, Куюсская школы), ресурсные центры - 3 ((Бешпельтирская, Чемальская, Чепошская школы) и стажерские площадки - 2 (Чемальская, Чепошская школы), ИПКРО РА, РЦОКО.

Педагоги и руководители ОУ района принимают активное участие в работе вышеуказанных объединений, где рассматривают теоретические и практические вопросы, посещают открытые мероприятия и мастер-классы, делятся опытом работы на различных уровнях.

В результате сетевого взаимодействия активизировалось участие образовательных учреждений в решении конкретных образовательных проблем, повысилось качество работы образовательных учреждений, обновлены формы и методы работы с педагогами и педагогическими коллективами.

**2.5. Результативность участия МО в конкурсном движении различного уровня.**

В течение данного полугодия коллективы школ и педагоги образовательных учреждений района приняли участие в различных конкурсах. Во всероссийском конкурсе «Школа года – 2011» МОУ «Чепошская СОШ» стала лауреатом. Один педагог принял участие во Всероссийском конкурсе методических пособий в г. Ярославле «Растим патриотов России». 12 педагогов приняли участие в отборочном туре Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2012 в Республике Алтай, из них один победитель в номинации «Молодые молодым» и 2 педагога заняли 3 место в своих номинациях.

В заочном республиканском конкурсе «Воспитать человека» участвовал один педагог, 3 педагога стали победителями в региональном конкурсе ПНПО,

На муниципальном уровне 1 школа стала победителем конкурса ПНПО.

Впервые в ноябре состоялся окружной конкурс профессионального мастерства на базе МОУ «Куюсская ООШ», в котором приняли участие 12 педагогов. Конкурс прошел на хорошем уровне, стал мотивацией к дальнейшему профессиональному росту педагогов. В целом, за этот период, увеличилось число участников конкурсов - 18 учителей участвовали в конкурсах на школьном уровне, 24 на муниципальном уровне, 36 на региональном уровне, 3 на всероссийском уровне.

**2.6. Результативность участия МО в олимпиадном движении различного уровня.**

В этом учебном году прошел только I этап Всероссийской олимпиады школьников. Из 10 ООУ в нем приняли участие 555 обучающихся, из них: 17 чел. из МОУ «Аюлинская ООШ»; 3 чел. из МОУ «Эдиганская ООШ»; 73 чел. из МОУ «Чепошская СОШ»; 178 чел. из МОУ «Эликманарская СОШ»; 23 чел. из МОУ «Узнезинская СОШ»; 13 чел. из МОУ «Бешпельтирская СОШ»; 16 чел. из МОУ «Куюсская ООШ»; 20 чел. из МОУ «Аносинская СОШ»; 5 чел. из МОУ «Ороктойская ООШ»; 210 чел. из МОУ «Чемальская СОШ».

По итогам первого этапа Всероссийской олимпиады школьников было подано 182 (32, 8%) заявки на участие во II этапе Всероссийской олимпиады школьников. Из них: 6 чел. из МОУ «Аюлинская ООШ»; 3 чел. из МОУ «Эдиганская ООШ»; 30 чел. из МОУ «Чепошская СОШ»; 40 чел. из МОУ «Эликманарская СОШ»; 8 чел. из МОУ «Узнезинская СОШ»; 13 чел. из МОУ «Бешпельтирская СОШ»; 8 чел. из МОУ «Куюсская ООШ»; 5 чел. из МОУ «Аносинская СОШ»; 2 чел. из МОУ «Ороктойская ООШ»; 67 чел. из МОУ «Чемальская СОШ».

В данный момент (с 28.11.2011 г. по 08.12.2011 г.) в районе проходит II этап Всероссийской олимпиады школьников.

***Раздел III. Заключение***

* 1. **Общие выводы.**

Поставленные цели реализованы. Деятельность методической работы считать удовлетворительной.

* 1. **Проблемы.**

Не в полном объеме участвуют в профессиональных конкурсах по объективным и субъективным причинам.

* 1. **Предложения.**

Продолжить работу по совершенствованию деятельности муниципальной методической службы.

Заведующая РМК М.Н.Айбыкова