**Информация о работе муниципальной методической службы**

**МО «Чемальский район» на 20.05. 2013 г.**

**Раздел II. Аналитическая информация о работе муниципальной методической службы муниципального образования «Чемальский район».**

**2.1.Наличие целевых программ и проектов по совершенствованию педагогического потенциала ООУ и ММС. Краткое описание хода реализации.**

В отделе образования администрации Чемальского района разработаны Программы:

- муниципальная целевая программа «Развитие образования в Чемальском районе на 2011-

2013 годы» (утверждена Постановлением Главы Чемальского района от 01.11.2010г.№1066);

-целевой управленческий проект «Одарённые дети МО Чемальский район» на 2012-2015г.г.

(утверждён приказом отдела образования от 16.11.2012 г. №380).

**Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Чемальском районе на 2011-2013 годы».**

В ходе реализации целей и задач Программы использованы денежные средства, заложенные в Программе, и проведены следующие мероприятия:

- в образовательных учреждениях введены инновационные образовательные программы и новые результативные образовательные технологии;

- проведена Неделя педагогического мастерства Чемальского района («Учитель года», «Самый классный «классный»), районный конкурс «Стажёрская практика молодых специалистов», 3 педагогических чтений, на которые израсходовано 59603 руб.

**Целевой управленческий проект «Одарённые дети МО «Чемальский район» на 2012 – 2015 годы**».

 Реализуется первый этап проекта, который включает в себя разработку мер внутриведомственного взаимодействия по выявлению, развитию и поддержки одарённых детей. Разрабатываются системы организации фестивалей, конкурсов, олимпиад и мастер-классов; отчётности и мониторинга программных мероприятий, их информационное обеспечение. В образовательных учреждениях проводится корректировка паспортов работы с одарёнными детьми, рассматриваются вопросы повышения квалификации педагогов, работающих с одарёнными детьми.

**Общеобразовательные учреждения Чемальского района** продолжают выполнятьПрограммы развития ООУ, Проекты перспективного развития ООУ на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы.

 МОУ «Эликманарская СОШ» по результатам проведённого диагностического мониторинга в школе и соотнесения его с целями приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» были определены стратегические направления Проекта перспективного развития МОУ «Эликманарсҥкая СОШ» «Шаг в будущее» на 2011-2015 годы:

 1.Создание условий для формирования духовно-нравственной личности не по принуждению, а в силу внутреннего влечения к добру, справедливости, благородству.

 Для реализации первого направления в школе успешно осуществляется программа «Воспитание». В рамках данной программы проводится Неделя добра, День Земли, трудовые десанты, работа в школьном огороде, танцевальный кружок, конкурс «Золотой Арабеск», игра Зарница», работа театрального кружка, конкурс «Ученик года», организация участия в конкурсах разных уровней.

 2.Развитие деятельности школы по сохранению и укреплению физического здоровья учащихся, привитие культуры здорового образа жизни.

 Для выполнения второго направление разработана программа «Здоровье». Дети участвуют во всех спортивных мероприятиях и соревнованиях всех уровней и занимают призовые места.

 3.Внедрение современных образовательных технологий обучения отвечающих современным требованиям.

 Третье направление способствовало дальнейшему самообразованию педагогов школы. Программа «Новые образовательные технологии» помогла педагогам освоить компьютерные технологии, активно использовать другие современные педагогические технологии (13 чел.): развивающее обучение, критическое мышление, КСО, модульное обучение, ИКТ, проектное обучение и др.

 4.Повышение научной информативности учащихся на основе активного использования ИКТ.

 Данное направление решается через выполнение программы «Информационно – коммуникативные технологии». В программе не реализовано введение профильного обучения. Причина - малое количество учащихся в 10-11 классах.

 Для полной реализации проекта необходимо постоянное совершенствование и пополнение материально – технической базы школы.

**В МОУ «Аносинская СОШ»** реализован проект по развитию учительского потенциала «Современной школе - современный учитель» на 2011- 2012 учебный год. В результате реализации проекта была создана школьная нормативно-правовая база повышения квалификации педагогов через систему консультационных и обучающих семинаров, усовершенствована вся система повышения квалификации. В 2013 году разработана программа «Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя».

 **МОУ «Узнезинская СОШ»** с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, работает над реализацией Программы «Мониторинг профессиональной компетентности учителя на 2011-2015 годы». Для создания условий по выявлению, поддержки и развития одарённых детей разработана и реализуется программа «одарённые дети». Дошкольное образование осуществляется по программе, разработанной на основе ФГТ « Основная образовательная программа на 2011- 2014 годы», которая включает весь положительный опыт развития и воспитания детей в детском саду, накопленный при реализации программы «Детство» под ред. В.И.Бабаевой.

**В МОУ «Чепошская СОШ»** реализуются несколько программ: Программа развития МОУ «Чепошская СОШ», Проект перспективного развития МОУ «Чепошская СОШ» на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Образовательная программа МОУ «Чепошская СОШ», Образовательные программы стажёрских площадок и ресурсного центра, Программа «Здоровый образ жизни. Антиникотиновая программа», Программа «Психогимнастика».

Школа реализует образовательные программы среднего (полного) общего образования, программу дошкольного образования на основе ФГТ, систему  учебных программ по профильному обучению на старшей ступени. Эти программы позволяют обучающимся определиться в выборе профессии, сформировать у них навыки самостоятельной исследовательской деятельности, подготовив их тем самым к продолжению образования в высшей школе. Два раза в год (декабрь, апрель) в школе проводится анализ качества образования в 9,10,11 классах. В апреле-мае осуществляется классно-обобщающий контроль в детском саду, в 1, 4, 5 классах. Для проведения оценки результатов освоения образовательной программы используются Интернет-ресурсы, стандартизированные письменные работы, практические работы, творческие работы, ориентированные на формирование адекватной самооценки обучающегося, учёт динамики результатов обучения детей относительно самих себя.

 **В МОУ «Ороктойская ООШ»**  реализуется первый этап целевого проекта «Формирование здоровьесберегающей среды в школе на 2011-2016 годы», направленный на укрепление здоровья и воспитание культуры здорового образа жизни обучающихся школы.

 **В МОУ «Аюлинская ООШ»** реализуются Проект «Школа – социокультурный центр села», рассчитанный на 2011-2015 годы и Программа «Одарённые дети». Реализация этих программ позволила активизировать участие педагогов и обучающихся в конкурсах, улучшить качество проводимых мероприятий, повысить авторитет школы.

 **В МОУ «Куюсская ООШ»** реализован второй этап проекта – адаптация и конструирование, направленный на совершенствование модели «Школа – социокультурный центр села».

**В МОУ «Усть-Семинская начальная школа - детский сад»** эффективно реализуются следующие проекты:

1.«Профессиональная компетентность педагогов как условие повышения качества образования».

 2.«Становление педагога профессионала»- исследовательский проект.

3.«В XXI век - с новым качеством образования».

4. Образовательная программа начального и дошкольного образования.

 В каждой программе и проекте разработаны подпрограммы и подпроекты, способствующие их реализации. Разработаны диагностики и сроки, создаются материальные, технические, организационные и психологические условия их выполнения.

Работа ОУ над проектами (программами) даёт положительные результаты: два общеобразовательных учреждения с 2008 - 2012 г. г. успешно реализовали экспериментальные программы:

- «Этно-экологический подход к обучению и воспитанию учащихся как механизм повышения качества образования», МОУ «Бешпельтирская СОШ имени Н.Н.Суразаковой»;

- «Комплексное использование педагогических технологий как средство повышения качества образования», МОУ «Чемальская СОШ».

 Данные школы ежегодно предоставляли отчёты по этапам работы над экспериментом, раз в год отчитывались на заседаниях методического совета отдела образования, проводили семинары на школьном, муниципальном, республиканском уровнях.

 В феврале 2013 г. согласно плану работы отдела образования проведены два расширенных заседания методического совета с приглашением педагогов и руководителей общеобразовательных учреждений Чемальского раойна:

* 12 февраля 2013 г. - отчёт по итогам экспериментальной работы в МОУ «Бешпельтирская СОШ имени Н.Н.Суразаковой», рассмотрены вопросы:

-анализ организационного устройства эксперимента в школе;

-инновации, разработанные в ходе эксперимента;

-результативность эксперимента;

-перспективы дальнейшего использования результатов экспериментальной работы.

* 19 февраля 2013 г. - отчёт по итогам экспериментальной работы в МО «Чемальская СОШ», предоставлены следующие мероприятия:

- анализ эксперимента;

-открытые уроки по химии (9кл.), математике (6 кл.);

-представление опыта педагогов, мастер-классы, исследовательская деятельность;

-мониторинг экспериментальной деятельности.

Экспериментальная деятельность двух школ оценена положительно. Школам предложено издание сборника по итогам экспериментальной работы.

**2.2. Анализ механизма осуществления диагностики потребностей педагогов МО.**

 **Краткое описание.**

В системе образования района продолжалась работа по укреплению и совершенствованию кадрового потенциала. В общеобразовательных учреждениях района работают 267 педагогических работников, в том числе 17 руководителей образовательных учреждений и 29 заместителей руководителей.

Механизм осуществления диагностики выявленных потребностей в МО «Чемальский район» осуществляется на основании тестирования, анкетирования, собеседования и приёма письменных заявок на муниципальном и школьном уровне. Корректируется банк данных, намечаются пути удовлетворения потребностей.

Диагностика, проведённая, за отчётный период показала:

- 16 руководителей образовательных учреждений имеют высшее образование, 1- среднее профессиональное, 167 (64,2%) педагогических работника имеют высшее образование, 84 (32,3%) – среднее профессиональное, 9 (3,5%) среднее (полное) общее образование.

- 94% руководителей аттестованы: 3 (18%) руководителя высшей квалификационной категории, 9 (53%) - первой квалификационной категории, 4 (24%) руководителя соответствуют занимаемой должности, Заведующий МДОУ «Детский сад «Чайка»» не имеет квалификационной категории – 1 (5 %), так как работает вновь назначенный руководитель с испытательным сроком 2 месяца. Аттестован 1 руководитель- Аммосова О.Н., заведующий МДОУ «детский сад «Улыбка», признана соответствующей занимаемой должности.

- Из 267 педагогов аттестованы 218, что составляет 82%. В том числе ВКК – 28 (10,5%), 1КК – 90 (34%), 2КК – 57 (21%), СЗД – 43 (16,5%). В первом полугодии аттестовано 17 педагогов, в том числе: ВКК – 3, 1КК – 7, 2КК – 7. В образовательных учреждениях проводится диагностика состояния аттестации, имеются перспективные планы, оформлены уголки по аттестации, каждый педагог оформляет свой личный портфолио. Проводимая работа даёт положительный эффект – не аттестованы только те педагоги, которые имеют особый статус, определённый Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (приказ Минобрнауки РФ от 24.03.10 г. №209).

- в образовательных учреждениях прослеживается системный подход к выдвижению работников к поощрению и наградам. За отчётный период 2 педагогам присвоено почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации». Педагогам школ района были вручены 36 почётных грамот различных уровней. (Почётная грамота Правительства РА – 1, Почётная грамота отдела образования - 4, Грамота отдела образования – 5, Благодарственное письмо отдела образования - 26);

- курсы повышения квалификации по различным темам прошли 20 (7,5 %) работников образовательных учреждений. Из них по плану курсовой переподготовки на базе БОУ «ИПК и ПП РО РА» прошли курсы ПК 18 педагогических работника (26,1% от плана на первое полугодие). По причине переноса курсов на более поздние сроки в 1-ом полугодии по плану не прошли переподготовку 25 человек (36,2% от плана). 2 руководителя общеобразовательных учреждений прошли курсы повышения квалификации по программе «Подготовка управленческих кадров в сфере здравоохранения и образования в 2011-2014 г.г.».

По состоянию на 20 мая 2013 года обеспеченность педагогическими кадрами составляет 98,4%. Во всех образовательных учреждениях района сложились стабильные педагогические коллективы. Руководители образовательных учреждений проводят активную работу по привлечению молодых специалистов: в школах района работают 14 (5,2%) молодых специалистов, которым производится доплата в размере 50% от ставки должностного оклада.

**2.3. Наличие банка инновационного педагогического опыта, система его использования.**

В РМК сформирован Банк данных по 11 инновационным направлениям:

-творческие группы, клубы;

-победители ПНПО, направление «Стимулирование отбора ОУ, активно внедряющих инновационные программы»;

-победители ПНПО, направление «Лучшие учителя»;

-ресурсные центры ООУ Чемальского района при ИПК и ППРО РА;

-стажёрские площадки ООУ Чемальского района при ИПК ППРО РА;

-инновационно - экспериментальная работа ООУ Чемальского района;

-аттестация педагогов;

-обобщение опыта работы педагогов;

-мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах;

-адреса инноваций.

Банк данных пополнился ещё одним инновационным направлением:

-лучшие учителя Чемальского района, работающие на основе системно - деятельностного подхода и практикующие мастер-классы.

 Продумана и корректируется система использования материалов вышеперечисленных банков при проведении семинаров, заседаний методических объединений и творческих групп, организации деятельности ресурсных центров и стажёрских площадок ООУ Чемальского района при ИПК и ППРО РА и т.д.

**2.4. Анализ механизма сетевого взаимодействия в ММС (в том числе деятельности ресурсных центров и стажерских площадок ИПКРО РА).**

В районе функционирует сетевая модель методической службы, которая обеспечивает непрерывность профессионального образования педагогов и переводит общеобразовательные учреждения в режим развития.

Сеть ММС: методический совет РМК, РМО-13, ТГ - 4, клубы-4, ШППО -1, педагогическая гостиная -1, базовые школы – 4 (Бешпельтирская, Чемальская, Чепошская, Куюсская школы), ресурсные центры - 3 (Бешпельтирская, Чемальская, Чепошская школы) и стажерские площадки - 2 (Чемальская, Чепошская школы), экспериментальные площадки регионального уровня (Чемальская, Бешпельтирская школа), ШМС-10, ШМО – 15, школьные творческие группы – 19, школьные кафедры - 4, ИПК и ППРО РА.

Педагоги и руководители ОУ района принимают активное участие в работе вышеуказанных объединений, которые проводятся в каникулярное время согласно утвержденному графику. Таким образом, с 25 по 27 марта 2013 г. провели 23 заседания педагогических объединений, на которых рассматривались теоретические и практические вопросы, вопросы о подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 (12) кл. и системно-деятельностном подходе в обучении, проводились мастер-классы, диссеминация опыта работы, вести с курсов.

 В муниципальных общеобразовательных учреждениях разработаны и успешно реализуются образовательные программы ресурсных центров (Чемальская, Чепошская, Бешпельтирская школы) и стажёрских площадок (Чемальская, Чепошская) ИПК и ППРО РА, основной целью которых является создание условий роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала учителей через внедрение инновационных педагогических технологий. На базе образовательных учреждений для слушателей курсов ИПК и ППРО РА проведены:

-14.02.2013 г. – открытые уроки, мастер-класс, Сафронова Н.В. учитель истории МОУ «Чепошская СОШ»; Васильева Э.В. и Бушанова Т.В., учителя истории МОУ «Чемальская СОШ».

-09.04.2013 г.- мастер-класс, открытые занятия, учитель физической культуры Иванова Т.Н. МОУ «Чепошская СОШ», тренеры по физической культуре ДЮСШ Тырышкина С.Л., Ебечеков А.М., Тадыров А.О.

В результате сетевого взаимодействия в решении конкретных образовательных проблем, направленных на повышение качества работы образовательных учреждений, обновляются формы и методы работы с педагогами и педагогическими коллективами.

**2.5. Результативность участия МО в конкурсном движении различного уровня.**

В течение данного полугодия коллективы школ и педагоги образовательных учреждений района приняли участие в различных конкурсах. Во Всероссийских конкурсах: ПНПО – 1 педагог из МОУ «Аносинская СОШ», в конкурсах «Олимпиада начинается в школе»- 1, «Современный учитель – «Современный урок» - 4, Интернет - технологии в профессиональной деятельности педагога -2. Так же наши педагоги приняли участие в конкурсах регионального уровня. Впервые в шести конкурсах Недели педагогического мастерства Республики Алтай приняли участие шесть педагогов. В районе ежегодно проводится конкурс «Стажёрская практика молодых специалистов». В этом году участвовало 6 педагогов, из них 50% мужчин. Победителем стал Яндиков А.В., учитель алтайского языка и литературы МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н. Суразаковой».

Всего в конкурсах приняли участие 72 педагога из 267, что составило 27%, в том числе во Всероссийских – 7, в региональных – 34, в муниципальных – 19, в школьных - 12. В конкурсах очной формы участвовали 39 человек, заочной – 33. Некоторые педагоги приняли участие в 2-3 конкурсах. Одиннадцать педагогов стали победителями, 7 заняли 2 места, 8 заняли 3 места (в различных уровнях).

 Анализ участия педагогов в конкурсах различного уровня показал, что повысился интерес и активность педагогов. Так, проблема прошлого года «Педагоги ОУ не в полном объёме участвуют в профессиональных конкурсах» снята.

**2.6. Результативность участия МО в олимпиадном движении различного уровня.**

 Всероссийская Олимпиада школьников разных уровней по учебным предметам проводится с целью пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности, выявления одарённых обучающихся. С 11 января 2013 по 2 февраля 2011 г. прошёл III этап Всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие 10 учащихся. При подведении итогов III этап Всероссийской олимпиады школьников учащиеся Чемальского района призовых мест не заняли. По сравнению с предыдущими годами количество участников сокращается.

**Раздел III. Заключение.**

**3.1.Общие выводы.**

 Деятельность методической работы считать удовлетворительной.

**3.2. Проблемы.**

Несмотря на проделанную работу качество образования в районе не стабильное: 2010-2011 уч.г.-37%, 2011-2012 уч.г.-39,2 %, 2012 -2013 уч.г. (III четверть) – 37,7%.

**3.3. Предложения.**

 Продолжить работу по совершенствованию деятельности муниципальной методической службы.

 Заведующий РМК Айбыкова М.Н.