**Информация о работе муниципальной методической службы МО «Чемальский район» на 15.05. 2012 г.**

**Раздел I. Цифровая информация.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 |  Количество педагогических работников в МО. | **254** |
| 2 | Средний возраст педагогов МО. | **35-40** |
| 3 | Количество молодых специалистов-педагогов в МО, доля от общего количества педагогов МО. | **14 (5,5%)** |
| 4 | Количество прошедших повышение квалификации (ПК) педагогов, руководителей, методистов, специалистов МОУО, доля от общего количества педагогов МО. | **14(5,5%)** |
| 5 | Количество педагогов с высшей квалификационной категорией, доля от общего количества педагогов МО. | **29(11,4%)** |
| 6 | Количество педагогов с первой квалификационной категорией, доля от общего количества педагогов МО.  | **73(28,7%)** |
| 7 | Перечень творческих групп муниципального уровня, тематика работы:1.«Лидер» для директоров ООУ, тема «Инновации в управлении школой».2.«Методист» для заместителей директоров по УВР и УМР, тема «Систематика и взаимосвязь здоровьесберегающих технологий, используемых в работе современной школы».3.«Олимп» для победителей ПНПО, тема «Диссеминация передового педагогического опыта работы».4. «ИДИТУ» для педагогов, тема « Интерактивная доска – инструмент творческого учителя». 5. «ОРКСЭ» для педагогов, которые будут преподавать комплексный учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», тема «Организационные и методические условия введения курса ОРКСЭ». |
| 8 | Количество педагогов-участников очных профессиональных конкурсов всех уровней (ООУ, муниципальный, региональный, всероссийский), доля от общего количества педагогов МО. Количество призовых мест. | **49 (19,3%)** |
| 9 | Количество педагогов-участников заочных профессиональных конкурсов по всех уровней в МО, доля от общего количества педагогов МО. Количество призовых мест. | **19 (7,5%)** |
| 10 | Количество педагогов-участников конкурса ПНПО (региональный, федеральный), доля от общего количества педагогов МО -**7 ( 2,8%).** Количество призовых мест- . Региональный уровень -. Муниципальный уровень- . Итоги не подведены. |
| 11 | Количество ООУ - участников конкурса ПНПО (региональный), доля от общего количества ООУ в МО. Количество призовых мест. | **Отменен** |
| 12 | Количество ООУ, педагогов - участников массовых педагогических мероприятий муниципального и регионального уровня (фестивалей, ярмарок, выставок), доля от общего количества ООУ и педагогов в МО. Количество представленных участниками массовых мероприятий проектов. Количество призовых мест.  | **38 (15,1%)** |
| 13 | Количество педагогов - участников научно-практических конференций (региональных, всероссийских), доля от общего количества педагогов МО. | **14 (5,5 %)** |
| 14 | Количество педагогов — членов предметных ассоциаций, доля от общего количества педагогов в МО.  | **90(35,4%)** |
| 15 | Количество ООУ - членов Ассоциации инновационных школ, доля от общего количества ООУ в МО.  | **3 (25%)** |
| 16 | Количество и наименование изданных сборников, брошюр и другой печатной продукции. | **1 (0,3%)** |
| 17 | Количество педагогов, опубликовавших свои работы в муниципальных, региональных и др. изданиях, доля от общего количества педагогов в МО.  | **18 (7,1%)** |

**Раздел II. Аналитическая информация.**

**2.1.Наличие целевых программ и проектов по совершенствованию педагогического потенциала ООУ и ММС. Краткое описание хода реализации.**

В отделе образования администрации Чемальского района разработаны Программы:

- муниципальная целевая программа «Развитие образования в Чемальском районе на 2011-2013 годы»;

**-** модернизация системы общего образования Чемальского района на 2012-2013 годы.

**Муниципальная целевая программа «Развитие образования в Чемальском районе на 2011-2013 годы».**

Программа утверждена Постановлением Главы Чемальского района от 1 ноября 2010 г. №1066. Для реализации целей и задач Программы использованы денежные средства, заложенные в Программе для проведения следующих мероприятий:

- на создание современных условий для ведения образовательного процесса в образовательных учреждениях МО «Чемальский район», соответствующих требованиям, отраженным в федеральном государственном образовательном стандарте израсходовано 250000 рублей для оформления проектно-сметной документации для ремонта МОУ «Эдиганская ООШ» и приобретения мягкого инвентаря для детского сада «Сказка» МОУ «Усть-Семинская начальная школа – детский сад»;

- в образовательных учреждениях осуществляется введение инновационных образовательных программ и использование новых результативных образовательных технологий;

- для стимулирования развития потенциала учителей общеобразовательных учреждений, воспитателей дошкольных образовательных учреждений через совершенствование системы моральных и материальных стимулов израсходовано 86830 рублей (проведение конкурсов «Учитель года-2012», «Воспитатель года-2012», «Самый классный «классный»», педагогических чтений);

- для создания условий творческого развития, оздоровления, воспитания и временной занятости детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, израсходовано 9000 рублей на приобретение спортивной формы.

**Программа муниципального образования «Чемальский район» «Модернизация системы общего образования Чемальского района на 2012-2013 годы».**

Эта Программа разработана в целях перевода муниципальной системы образования в режим устойчивого развития, обеспечивающий повышение доступности качественного образования в соответствии с современными потребностями общества. Программа утверждена Распоряжением Главы Чемальского района от 7 марта 2012 г. № 80-р. Реализация этой программы позволит повысить качество муниципальных услуг по предоставлению дошкольного, общего (полного), дополнительного образования, создать необходимые условия для организации образовательного процесса, в том числе дистанционного обучения, улучшить материально-техническое оснащение образовательных учреждений, содействовать развитию профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

**В общеобразовательных учреждениях Чемальского района реализуются** Программы развития ООУ, Проекты перспективного развития ООУ на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011-2015 годы. Проекты прошли экспертизу 30.03.2011 г. Эксперт - Кабукова С.А., директор МОУ «Бешпельтирская СОШ имени Н.Н.Суразаковой» (приказ начальника отдела образования администрации Чемалького района «Об экспертной комиссии» от 03.03.2011 г. №69). Проекты утверждены приказами директоров школ. Разработаны механизмы контроля по реализации Проектов:

1.Мониторинг реализации проекта.

2.Экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами использованием методов психодиагностики).

3.Анкетирование обучающихся, учителей, родителей

4.Отчет перед Управляющим советом школы, общественностью, публикация отчета на сайте.

5. Обобщение и презентация опыта работы.

**В МОУ «Аносинская СОШ»** разработан проект по развитию учительского потенциала «Современной школе - современный учитель» на 2011- 2012 учебный год, в основе которого лежит, прежде всего, личностно – деятельностный и дифференцированный подход.

# В ходе реализации данного проекта:

# 1.Разработан и проверен «профессиональный стандарт» деятельности учителя школы, основанный на инновационной модели его профессионализма и на идеологии инновационного менеджмента персонала современной школы.

2.Создан инновационный портфолио «Методическая компетентность учителя», включающий разделы: «Проектирование деятельности учителя»; «Оценка современного урока»; «Мониторинг и стимулирование профессионально-творческого роста учителя».

3.Создана открытая модель методической работы на основе вариативности и доступности.

4.Сформирован информационный банк педагогического опыта.

## 5.Обеспечена системность в работе с молодыми специалистами.

6.Усовершенствована система материальных стимулов.

7.Развито сетевое взаимодействие учителей на сайтах «1 сентября», «Учительский потенциал».

 **В МОУ «Узнезинская СОШ»** с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива, работает Программа мониторинга профессиональной компетентности учителя. В качестве объекта мониторингавыступает содержание учебно- воспитательного процесса в школе, предметом исследования является процесс изменения уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

1.Постоянное диагностирование педагогической деятельности коллектива позволит выстроить и проводить своевременную корректировку методической работы школы по повышению уровня профессиональной компетентности каждого учителя с учётом его индивидуальных особенностей.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива будет способствовать повышению качества образования.

**В МОУ «Чемальская СОШ»** разработана программа развития на 2011-2015 годы «Оптимизация образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий» и проект «Система методической работы».Программно-целевой подход к учебно-воспитательной работе школы позволит определить главные целевые ориентиры в школы и повысит уровень интеллектуального, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка, будет способствовать развитию у школьников мотивации к обучению и получению высокого уровня знаний, формированию базовых ключевых компетентностей.

 Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и учащихся, сохранению и укреплению их здоровья.

 Система методической работы в школе – это часть работы с педагогическими кадрами, часть системы повышения квалификации учителей. Главное в методической работе нашей школы – оказание реальной, действенной помощи учителям в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, навыков и умений, а также необходимых современному педагогу свойств и качеств личности.

Методическая работа осуществляется по нескольким направлениям: работа кафедр, творческие группы, исследовательская деятельность, аттестация педагогов, участие в конкурсах, семинарах и конференциях, экспериментальная деятельность, обобщение и распространение опыта работы.

**В муниципальном общеобразовательном учреждении «Усть-Семинская начальная школа - детский сад»** эффективно реализуются следующие проекты:

1.«Профессиональная компетентность педагогов как условие повышения качества образования».

 2. «Становление педагога профессионала»- исследовательский проект.

3. «В XXI век - с новым качеством образования».

4. Образовательная программа начального и дошкольного образования.

 В каждой программе и проекте разработаны подпрограммы и подпроекты, способствующие их реализации. Разработаны диагностики и сроки, создаются материальные, технические, организационные и психологические условия их выполнения.

 **2.2.Анализ механизма осуществления диагностики потребностей педагогов МО.**

 **Краткое описание.**

В 2012 году в системе образования района продолжалась работа по укреплению и совершенствованию кадрового потенциала. В общеобразовательных учреждениях района работает 254 педагогических работника. Потребности педагогов:

1.Повышение квалификации и образовательного уровня.

2.Повышение профессионального уровня через аттестацию.

3.Награждение - потребность в мотивации улучшения результатов педагогической деятельности, престижа учительской профессии.

4.Методические потребности.

5.Социальная поддержка.

 Механизм осуществления диагностики выявленных потребностей в МО «Чемальский район» осуществляется на основании тестирования, анкетирования, собеседования и приема письменных заявок на муниципальном и школьном уровне. Создается банк данных, намечаются пути удовлетворения потребностей.

Диагностика, проведённая, за отчётный период показала:

- высшее образование имеют 162 (63,8%) педагога, средне специальное образование – 80 (31,5%) чел., среднее (полное) общее образование - 12 (4,7%) чел. Высшую квалификационную категорию имеют 29 (11,5%) педагогов, 73(28,7%) - первой квалификационной категории. Курсы повышения квалификации прошли 14 (5,5%) человек. Все руководители общеобразовательных учреждений имеют высшее образование. Из них: 3(20%) руководителя высшей квалификационной категории, 7(46,7%) - первой квалификационной категории, 4(26,7%) руководителей соответствуют занимаемой должности, Заведующая МДОУ «Детский сад «Улыбка»» не имеет квалификационной категории – 1(6,6);

- на конец мая 2011-2012 учебного года во всех образовательных учреждениях района работают 239 (254 - 15 руководителей ОУ= 239) педагогических работника. Из них прошли аттестацию 177 человек, что составляет 74%. В текущем 2011-2012 учебном году аттестовалось 29 человек, что составляет 12,1% от общего числа педагогов, в том числе на ВКК -3 человека, 1КК -11 человек, соответствие занимаемой должности – 15 человек. Одному педагогу аттестационная комиссия МОН МП РА вынесла решение о несоответствии заявленной первой квалификационной категории. Все руководители образовательных учреждений аттестованы, в том числе на ВКК – 3 человек, 1КК – 7 человек, соответствие занимаемой должности – 4 человека. В текущем учебном году один директор школы прошел аттестацию на первую квалификационную категорию. На основании нового Порядка аттестации продолжается формирование пакета нормативно-правовых документов, методических рекомендаций, памяток, образцов документов и т.д., формируется позитивное отношение педагогов к новым условиям аттестации;

-в образовательных учреждениях прослеживается системный подход к выдвижению работников к поощрению и наградам. Педагогам школ района за отчетный период были вручены 22 почетные грамоты различных уровней. (МОН и МП РА – 1, Почётная грамота Правительства РА – 5, отдела образования - 16);

- диагностика выявила потребности в методической помощи педагогам по темам «Организация и введение ФГОС» (45 чел.), «ОРКСЭ» (10 чел.), «Психологическое сопровождение детей, не готовых к обучению в школе» (20 чел.), «Психологическое здоровье педагогов - основа положительного психологического климата школы» (41 чел.), молодым специалистам (14 чел.) 5 ООУ;

-согласно Закону Республики Алтай «О мерах социальной поддержки некоторых категорий работников, проживающих в сельской местности Республики Алтай» от 07.06.2005г. №43-Р3 педагогические работники пользуются социальной поддержкой по оплате жилья и коммунальных услуг, всем молодым специалистам производится доплата в размере 50% от ставки должностного оклада.

Образовательные учреждения, в основном, укомплектованы педагогическими кадрами. В 2011-2012 учебном году обеспеченность кадрами составляет 98,5%.Во всех образовательных учреждениях района сложились стабильные педагогические коллективы. Руководители образовательных учреждений проводят активную работу по привлечению молодых специалистов: в школах района с 1.09.2011г. работают 11 молодых специалистов.

 Благодаря системной работе методического кабинета отдела образования администрации Чемальского района в ОУ сохраняется благоприятная кадровая обстановка, что, несомненно, влияет на повышение качества образовательных услуг.

**2.3. Наличие банка инновационного педагогического опыта, система его использования.**

В РМК сформирован Банк данных по следующим инновационным направлениям:

-творческие группы, клубы;

-победители ПНПО, направление «Стимулирование отбора ОУ, активно внедряющих инновационные программы»;

-победители ПНПО, направление « Лучшие учителя»;

-ресурсные центры ООУ Чемальского района при ИПКРО РА;

-стажёрские площадки ООУ Чемальского района при ИПКРО РА;

-инновационно - экспериментальная работа ООУ Чемальского района;

-аттестация педагогов;

-обобщение опыта работы педагогов;

-мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах;

-адреса инноваций.

 Продумана и корректируется система использования материалов вышеперечисленных банков при проведении семинаров, заседаний методических объединений, ресурсных центров и стажёрских площадок ООУ Чемальского района при ИПКРО РА и т.д.

**2.4. Анализ механизма сетевого взаимодействия в ММС (в том числе деятельности ресурсных центров и стажерских площадок ИПКРО РА).**

В районе продолжается создание единой сетевой модели методической службы, которая обеспечивает непрерывность профессионального образования педагогов и переводит общеобразовательные учреждения в режим развития.

 При сетевой организации методическая работа осуществляется за счёт целенаправленного и организованного привлечения образовательных, информационных, методических, инновационных, кадровых, консультационных и других ресурсов отдела образования и методических служб образовательных учреждений.

Сеть ММС: методический совет РМК, ШМС-10, РМО-14, ТГ - 5, клубы-3, ШППО -1, педагогическая гостиная -1, ШМО – 15, школьные творческие группы – 19, школьные кафедры - 4, базовые школы – 4 (Бешпельтирская, Чемальская, Чепошская, Куюсская школы), ресурсные центры - 3 (Бешпельтирская, Чемальская, Чепошская школы) и стажерские площадки - 2 (Чемальская, Чепошская школы), ИПКРО РА, РЦОКО.

Педагоги и руководители ОУ района принимают активное участие в работе вышеуказанных объединений, на которых рассматривают теоретические и практические вопросы, посещают открытые мероприятия и мастер-классы, делятся опытом работы на различных уровнях. В базовых школах педагоги и руководители ищут и апробируют новые формы взаимодействия: на базе МОУ «Куюсская СОШ» проведены межшкольные конкурсы «Учитель года – 2012» и «Ученик года-2012», на базе МОУ «Чепошская СОШ» проведен межшкольный Калейдоскоп мастер-классов.

 В муниципальных общеобразовательных учреждениях «Чемальская СОШ», «Чепошская СОШ», «Бешпельтирская СОШ» разработаны и успешно реализуются Образовательные программы ресурсных центров ИПКРО РА, основной целью которых является создание условий роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала учителей через внедрение инновационных педагогических технологий.

 Для выполнения поставленной цели и образовательной программы были проведены:

 МОУ «Чемальская СОШ»:

1. Семинары для слушателей курсов ИПКРО РА (директора, учителя начальных классов ООУ РА) по темам «Реализация ФГОС», «Внеурочная деятельность в условиях ФГОС» (Казакова Г.Н.- директор школы, Конина Л.М.- заместитель директора по УВР). Проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия (учителя начальных классов Долгова Д.А., Штанакова Е.В.).

2.В рамках работы округа и ресурсного центра МОУ «Чемальская СОШ» на базе МОУ «Эликманарская СОШ» проведен открытый урок по физическому воспитанию в 6 кл. по теме «Легкая атлетика. Техника передачи эстафеты» для учителей- слушателей курсов ИПКРО РА и презентация «Анализ уровня физической подготовленности обучающихся - средство повышения эффективности уроков физического воспитания».

 МОУ «Чепошская СОШ»:

1.Открытый урок в 1 классе и обмен опытом работы по теме «Формирование навыков чтения на основе педагогической диагностики и использования технологии «Достижение оптимального чтения», «Развитие вычислительных умений и навыков» (Мальцева О.И., Поварницына О.В., Бедарева Т.В., Осипова Н.М.)

2.В рамках работы базовой школы проведен семинар по теме «Проблемное обучение», мастер-классы для педагогов Чемальского района.

3.Мастер-класс по ОБЖ. Тема «Охрана продуктивного здоровья подростков». Презентация «Привитие здорового образа жизни в рамках курса ОБЖ» (Глебова Е.И.).

4.Мастер-класс по физической культуре. Тема «Волейбол». Презентация «Внеурочная спортивная деятельность - основа здорового образа жизни» (Иванова Т.Н.).

В результате сетевого взаимодействия активизировалось участие образовательных учреждений в решении конкретных образовательных проблем, повысилось качество работы образовательных учреждений, обновлены формы и методы работы с педагогами и педагогическими коллективами.

 **2.5. Результативность участия МО в конкурсном движении различного уровня.**

С по 15 мая 2012 г.1 декабря 2011 г. коллективы школ и педагоги образовательных учреждений района приняли участие в различных профессиональных конкурсах.

 Мониторинг участия педагогов в конкурсном движении показал, что в конкурсах различного уровня и вида во втором полугодии приняли участие 68 педагогов, что составляет 26,8 %. Из них на школьном уровне - 13 педагогов (5,1%), на муниципальном уровне- 29 педагогов (11,5 %), на региональном уровне -13 педагогов (5,1%), на всероссийском уровне -13 педагогов (5,1%). В том числе в заочных конкурсах приняли участие 19 педагогов (7,5%), в очных конкурсах – 49 педагогов (19,3%). Проведение конкурсов позволяет педагогам раскрыться, показать свои таланты, обменяться опытом и как следствие вырасти профессионально. Так же участие в конкурсах помогает педагогам совершенствовать себя не только как педагога, но и как психолога, как человека с большой буквы. С каждым годом требования, предъявляемые к педагогам, возрастают, а участие в конкурсах это достаточно доступный способ помощи педагогам. Но в связи с тем, что конкурсы становятся платными и цена за участие достаточно высокая, многие педагоги не могут себе позволить участие, что приводит к минимальному количеству участников.

**2.6. Результативность участия МО в олимпиадном движении различного уровня.**

Всероссийская Олимпиада школьников разных уровней по учебным предметам проводится с целью пропаганды научных знаний и развития интереса к научной деятельности, выявления одаренных обучающихся. С 13 января 2012 по 4 февраля 2012 г. прошел III этап всероссийской олимпиады школьников. В нем приняло участие 11 обучающихся по информатике, алтайскому языку, физике, экономике, химии, физической культуре.При подведении итогов III этап Всероссийской олимпиады школьников 1 обучающийся МОУ «Чепошская СОШ» Чемальского района по предмету физическая культура занял призовое место, набрав 59 балов из 100.

 **Раздел III. Заключение**

**3.1.Общие выводы.**

Поставленные цели и задачи реализованы. Деятельность методической работы считать удовлетворительной.

**3.2. Проблемы.**

Педагоги ОУ не в полном объеме участвуют в профессиональных конкурсах по объективным и субъективным причинам. Несмотря на проделанную работу качество образования в районе не стабильное: 2008-2009 уч.г.-38%, 2009-2010 уч.г.-43,3%, 2010-2011 уч.г.-37%.

**3.3. Предложения.**

 Продолжить работу по совершенствованию деятельности муниципальной методической службы.

Заведующая РМК М.Н.Айбыкова