

ПРИКАЗ

ЖАКАРУ

«*17*» *Март* 2016 г.

№ *967*

г. Горно-Алтайск

Об утверждении

**Комплекса мер, направленных на создание условий для получения
качественного общего образования в образовательных организациях со
стабильно низкими образовательными результатами**

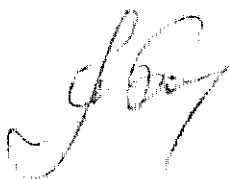
В целях исполнения пункта 36 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 23 декабря 2015 года от 02 января 2016 года № Пр-15 ГС, приказа Министерства образования и науки Республики Алтай от 30 марта № 517 «О создании рабочей группы по разработке Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами, в соответствии с приложением к настоящему Приказу.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием, руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Республики Алтай, руководителям общеобразовательных организаций довести настоящий Приказ до сведения педагогических коллективов.

3. Контроль за исполнением Приказа возложить на заместителя министра О.С. Саврасову.

Министр



А.В. Бондаренко

Комплексе мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
I.	Разработка и внедрение проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования»	июнь 2016г. – август 2017г.	Минобрнауки РА, БУ ДПО РА «ИПК и ППРО РА», БУ РА «РЦОКО», МОУО, ОО	Выявление образовательных организаций, показывающих стабильно низкие результаты, повышение качества образования в школах через внедрение системного и комплексного подходов в антикризисном управлении
I.1.	Аналитико-методическое обеспечение эффективности управления качеством образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами	июнь 2016г. – сентябрь 2016г.		Анализ факторов, оказывающих влияние на управление качеством образования в образовательных организациях со стабильно низкими образовательными результатами
I.2.	Проектирование и внедрение модели системы антикризисного управления качеством образования в образовательных организациях Республики Алтай	июнь – август 2016г.		Апробация модели региональной системы антикризисного управления качеством образования в образовательных организациях

1.3.	Реализация модели антикризисного управления качеством образования совершенствование региональной системы оценки качества образования	сентябрь 2016г. - июнь 2017 г.		Развитие региональной системы оценки и управления качеством образования, создание модели – инструмента управления, ориентированной на запросы участников образовательных отношений, потребителей образовательных услуг. Опыт разработки и внедрения систем управления качеством образования на региональном, муниципальном, школьном уровнях.
1.3.1.	Развитие системы оценки качества образования и информационной системы образования			Обеспечение единых подходов к оценке качества образования, а также к оценке эффективности и результативности управления качеством образования в образовательных организациях. Информационная прозрачность системы образования в Республике Алтай
1.3.2.	Организационно-методическое и экспертное сопровождение школ, показывающих стабильно низкие результаты, по вопросам управления качеством образования			Обеспечение методической, экспертной поддержки общеобразовательных организаций, направленной на более качественное общее образование в этих организациях. Создание условий для развития различных форм взаимодействия стажировочных и пилотных площадок по антикризисному управлению образованием
1.3.3.	Повышение качества общего образования в школах, имеющих стабильно низкие результаты (по результатам государственной итоговой аттестации)			Увеличение доли выпускников образовательных организаций, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании
1.3.4.	Повышение квалификации			Повышение квалификации педагогов по

	педагогов по качественной подготовке обучающихся к Мониторинговым исследованиям, выпускников основной и средней школ к государственной итоговой аттестации			подготовке обучающихся к РПР, ВПР, НИКО и выпускников основной и средней школ к государственной итоговой аттестации
1.4.	Анализ эффективности реализации модели антикризисного управления качеством образования	июль - август 2017г.		Повышение в общеобразовательных организациях, вступивших в проект, эффективности управления качеством образования. Положительная динамика удовлетворенности потребителей образовательных услуг. Увеличение доли руководителей общеобразовательных организаций, овладевших современными принципами, методами и технологиями управления качеством образования
II.	Рассмотрение регионального проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования» на Коллегии Министерства образования и науки Республики Алтай	июнь 2016г.	БУ ДПО РА «ИПК и ППРО РА»	Утверждение проекта на Коллегии Минобрнауки РА
III.	Обсуждение регионального проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования» на региональном учебно-	июнь 2016г.	Минобрнауки РА, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», БУ РА «РЦОКО», МОУО, ОО	Презентация проекта, обсуждение проблем по созданию условий для получения обучающимися качественного образования

	методическом объединении			
IV.	Обсуждение регионального проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования» на августовской конференции педагогических работников Республики Алтай	август 2016г.	Минобрнауки РА, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», БУ РА «РЦОКО», МОУО, ОО	Планы-графики образовательных организаций по реализации проекта
V.	Проведение региональной научно-практической конференции, «круглого стола» по обмену положительным опытом по повышению образовательных результатов	август - сентябрь 2017г.	Минобрнауки РА, БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА», БУ РА «РЦОКО», МОУО, ОО	Обмен опытом по повышению образовательных результатов. Повышение среднего бала ЕГЭ 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ
VI.	Рассмотрение регионального проекта «Антикризисное управление школами как механизм повышения качества образования» на Коллегии Министерства образования и науки Республики Алтай	октябрь 2017г.	БУ ДПО РА «ИПКиППРО РА»	Повышение качества образования в школах через внедрение системного и комплексного подходов в антикризисном управлении. Прозрачность управленческой деятельности образовательных организаций. Увеличение доли школ, показывающих положительные результаты в рамках Национально-региональной оценки качества образования. Увеличение доли педагогов, повысивших квалификацию по качественной подготовке выпускников основной и средней школ к ГИА в 2016-2017 гг., на основе индивидуальных планов профессионального развития