**Региональный этап Форума «Педагоги России: инновации в образовании»
09-10 апреля 2020 (чт-пт)**

**Республика Алтай, Горно-Алтайск**

***Программа 1-го дня
09 апреля, четверг***

***Зелёный зал
Пленарное Заседание***

|  |  |
| --- | --- |
| 10:00 - 10:05 | Техническое открытие Международного форума «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества». Презентация социальной сети «Педагоги.онлайн». |
| 10:05 - 10:10 | Министерство образования и науки Республики Алтай. |
| 10:10 - 10:50 | Приветствие Дирекции Международного форума «Инновации в образовании: Траектории международного сотрудничества».Человек Играющий: в поисках желаемого будущего.- Успешный ребенок и его способности для жизни в современном мире.- Показатели качества дошкольного образования и вызовы XXI века.- Что ищет и находит дошкольник в Игре?- Пути к познанию мира, к свободе мышления, к гармонии с собой и другими.Докладчик: Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Международного форума «Инновации в образовании: Траектории международного сотрудничества». |
| 10:50 - 10:55 | Приветственное слово от генерального партнёра компании "Луч".Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 10:55 - 11:15 | Для детей от профессионалов художественного рынка Завода художественных красок «Невская палитра»- как увлечь ребенка с раннего возраста;- разные материалы для разного возраста;- отличие профессиональных материалов от детских.Докладчик: Кленина Анна, менеджер по маркетингу компании «Невская палитра». |
| 11:30 - 12:00 | Развитие креативности у дошкольников.- Понятие креативности и её роль в будущем ребенка.- Понятие творческой компетенции и её связь с креативностью.- Способы развития креативности у детей дошкольного возраста.- Необычное применение привычных материалов для творчества.Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 12:00 - 12:30 | ПЕРЕРЫВ |
| 12:30 - 13:10 | Методы АВА-терапии в поведенческой коррекции.Семинар актуален для методистов, воспитателей, классных руководителей, психологов, коррекционных педагогов, родителей.АВА-терапия занимается коррекцией проблемного поведения, которое мешает нормальному функционированию ребенка, посредством процесса, называемого «функциональная оценка поведения».Цель семинара – простым языком дать понять педагогу и родителю, что же такое АВА-терапия.Блоки семинара.- Определение и принципы поведения.- АВС-анализ поведения.- Социальный контракт как мотивация коррекции поведения.- Поведенческие цепочки.- Функциональный анализ поведения.- Подсказки в поведенческой коррекции.- Поддержки в поведенческой коррекции.- Объем дополнительной стимуляции поведения.- Понятие наказания в АВА-терапии и его применение.- Анализ результативности поведенческой коррекции.Докладчик: Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Международного форума «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества». |
| 13:20 - 14:00 | Игротека в детском саду без затрат силами педагогов.- Простое полезное конструирование.- Сказкотерапия.- Игротека ТРИЗ.Докладчик: Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». |
| 14:10 - 14:50 | Конкуренция за внимание ребенка: взрослые против гаджетов- Простое полезное конструирование.- Школа фантазирования.- Школа запоминания.- Школа придумывания нового.Докладчик: Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Международного форума «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества». |

***КРАСНЫЙ ЗАЛ
Секция "Методическая поддержка"***

|  |  |
| --- | --- |
| 12:30 - 13:10 | Рисование цветными карандашами. Особенности развития и приемы руководства.- Важность развития рисования у детей раннего и дошкольного возраста.- Возрастные особенности развития детского рисунка.- Методы и приемы развития навыков рисования цветными карандашами.- Игровые упражнения с цветными карандашами.- Идеи для занятий по рисованию разными видами цветных карандашей.По окончании семинара слушатели получают сертификат от сети хобби-гипермаркетов «Леонардо» о прохождении обучения.Докладчик: Аксёнова Анна Андреевна, педагог-психолог, преподаватель, педагог дополнительного образования, методист образовательных проектов сети хобби-гипермаркетов «Леонардо». |
| 13:20 - 14:00 |  |
| 14:10 - 14:50 |  |

***СИНИЙ ЗАЛ
Секция "ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ"***

|  |  |
| --- | --- |
| 12:30 - 13:10 | Развитие креативности у дошкольника через творческие занятия. Дорисовывание, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Тренируем художественное воображение от абстрактного к конкретному. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий с дошкольниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 13:20 - 14:00 | Развитие креативности у дошкольника через творческие занятия. Рисование геометрическими фигурами, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Умышленное ограничение в выборе художественно-изобразительных средств при выполнении творческих заданий. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий с дошкольниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 14:10 - 14:50 | Развитие креативности у дошкольника через творческие занятия. Совместить несовместимое, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий с дошкольниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |

***Программа 2-го дня
10 апреля, пятница***

***Зелёный зал
Пленарное Заседание
"ПРОЕКТЫ ВОКРУГ ЧЕЛОВЕКА"***

|  |  |
| --- | --- |
| 10:00 - 10:05 | Техническое открытие Международного форума «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества». Презентация социальной сети «Педагоги.онлайн». |
| 10:05 - 10:10 | Министерство образования и науки Республики Алтай. |
| 10:10 - 10:40 | Проекты вокруг человека: профессии будущего- большие вызовы для наставников современных школьников;- международная проектная экосистема;- постановка и решение открытых задач;- геймификация образования и подготовка к обучению в течение всей жизни.Докладчик: Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Международного форума «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества». |
| 10:40 - 10:50 | Приветственное слово от генерального партнёра компании "Луч".Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 10:50 - 11:10 | Инженерное образование начинается в школе.Докладчик: Лис Елена Валерьевна, к.х.н., декан факультета довузовской и фундаментальной подготовки ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева". |
| 11:10 - 11:20 | Для детей от профессионалов художественного рынка Завода художественных красок «Невская палитра»- как увлечь ребенка с раннего возраста- разные материалы для разного возраста;- отличие профессиональных материалов от детских.Докладчик: Кленина Анна, менеджер по маркетингу компании «Невская палитра». |
| 11:20 - 12:00 | Наставник проектов.- Примеры хороших проектов.- Прогнозирование результатов проекта.- Жизненный цикл проекта.- Типология проектов по результату и виду деятельности.- Управление уровнем вовлеченности учащихся в проект.- Работа с образом, будущего в формировании темы проекта.- Жизнь проекта после выхода команды из проекта.Докладчик: Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Международного форума «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества». |
| 12:00 - 12:30 | ПЕРЕРЫВ |
| 12:30 - 13:10 | Техники смыслового чтения: как научить детей понимать текст?На семинаре участники на практике разберут приемы- фишбоун;- шесть шляп;- данетка;- ключевые термины;- кластер.Докладчик: Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Международного форума «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества». |
| 13:20 - 14:00 | Фестивальное движение, направленное на формирование школьной культуры.- Как рождаются школьные традиции?- Как сделать внеклассную работу естественной средой?- Как научить классные коллективы рефлексии?- Как получить 300 внеклассных мероприятий в год без участия администрации школы?Докладчик: Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Международного форума «Инновации в образовании: траектории международного сотрудничества». |
| 14:10 - 14:50 | Школьные экскурсии как инструмент реализации системно-деятельностного подхода- определение основ и базовых ценностей образовательной экскурсии;- правила педагогической безопасности при подготовке и проведении экскурсии по ФГОС;- технологическая карата исследовательской экскурсии;- сценарий проведения исследовательской экскурсии;- шаблон дневника исследователя.Докладчик: Пиджакова Вероника Валерьевна, директор Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании", председатель межрегиональной организации "Союз Педагогов". |

***КРАСНЫЙ ЗАЛ
Секция "Методическая поддержка"***

|  |  |
| --- | --- |
| 12:30 - 13:10 | Развитие универсальных компетенций младших школьников в процессе занятий художественным творчеством. Презентация готового решения для педагогов «Радость творчества».- Возможности занятий изо и рукоделием для развития универсальных компетенций.- Создание поделки из проволоки и бисера.- Новые идеи для занятий рисованием, бисероплетением, лепкой, валянием, бумагопластикой и шитьем.- Выбор материалов для творческих занятий.По окончании семинараслушатели получают сертификат от сети хобби-гипермаркетов «Леонардо» о прохождении обучения.Докладчик: Аксёнова Анна Андреевна, педагог-психолог, преподаватель, педагог дополнительного образования, методист образовательных проектов сети хобби-гипермаркетов «Леонардо». |
| 13:20 - 14:00 | Формирование орфографической грамотности средствами пособий издательства “ВАКО”- затруднения в обучении у первоклассников и пути их устранения;- принципы обучения письму младших школьников;- использование «Тренажёров по чистописанию» издательства «ВАКО» для реализации требований к освоению русского языка в соответствии с требованиями «Примерной основной образовательной программы начального общего образования».Докладчик: Фролова Наталья Николаевна, начальник отдела продвижения и рекламы издательства «ВАКО». |
| 14:10 - 14:50 | Химия и химическая технология. Все для учителей школ: от практики до решения задач.Докладчик: Лис Елена Валерьевна, к.х.н., декан факультета довузовской и фундаментальной подготовки ФГБОУ ВО "Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева". |

***СИНИЙ ЗАЛ
Секция "ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ"***

|  |  |
| --- | --- |
| 12:30 - 13:10 | Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Дорисовывание, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Тренируем художественное воображение от абстрактного к конкретному. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий со школьниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 13:20 - 14:00 | Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Рисование геометрическими фигурами, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Умышленное ограничение в выборе художественно-изобразительных средств при выполнении творческих заданий. Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий со школьниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |
| 14:10 - 14:50 | Развитие креативности у школьника через творческие занятия. Совместить несовместимое, как один из методов развития креативности.- Важность развития креативного мышления.- Практические занятия с материалами ТМ «Луч».- Правила организации творческих занятий со школьниками, направленных на развитие креативности.- Выбор материалов для осуществления творческих занятий.**По окончании семинара слушатели получают сертификат от компании «Луч» о прохождении обучения.**Докладчик: Шундрик Альбина Евгеньевна, куратор образовательных проектов компании «Луч». |