**Показатели мониторинга системы образования**

**по муниципальному образованию:**

**МО «Чемальский район»**

 (наименование МОУО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
|  **I. Общее образование**  |  |  |
|  **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |  |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**  |  |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); **+** | процент  | 94,69 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; **+** | процент  | 53,06 |
| в возрасте от 3 до 7 лет; **+** | процент  | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности:  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); **+** | процент  |  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; **+** | процент  |  |
| в возрасте от 3 до 7 лет; **+** | процент  |  |
| в городских поселениях:  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); **+** | процент  |  |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; **+** | процент  |  |
| в возрасте от 3 до 7 лет; **+** | процент  |  |
| в сельской местности:  |  |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); **+** | процент  | 41,5 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; **+** | процент  | 2,3 |
| в возрасте от 3 до 7 лет; **+** | процент  | 67,1 |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, организации,осуществляющие образовательную посещающих деятельность частные по  | процент  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.**+** |  |  |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми \*\*\*: |  |
| в городских поселениях и сельской местности:  |  |
| группы компенсирующей направленности;  | человек  |  |
| группы общеразвивающей направленности;  | человек  |  |
| группы оздоровительной направленности;  | человек  |  |
| группы комбинированной направленности;  | человек |  |
| семейные дошкольные группы;  | человек  |  |
| в городских поселениях:  |  |  |
| группы компенсирующей направленности;  | человек  |  |
| группы общеразвивающей направленности;  | человек  |  |
| группы оздоровительной направленности;  | человек  |  |
| группы комбинированной направленности;  | человек  |  |
| семейные дошкольные группы;  | человек  |  |
| в сельской местности:  |  |  |
| группы компенсирующей направленности;  | человек  | 0 |
| группы общеразвивающей направленности;  | человек  | 442 |
| группы оздоровительной направленности;  | человек  | 0 |
| группы комбинированной направленности;  | человек  | 21 |
| семейные дошкольные группы.  | человек  | 12 |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми\*\*\*:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности:  |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания;  | человек  | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек  | 0 |
| в городских поселениях:  |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания;  | человек  | 0 |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек  | 0 |
| в сельской местности:  |  |  |
| в режиме кратковременного пребывания;  | человек  | 19 |
| в режиме круглосуточного пребывания.  | человек  | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**  |  |  |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми\*\*\*:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности:  |  |  |
| группы компенсирующей направленности;  | процент  |  |
| группы общеразвивающей направленности;  | процент  |  |
| группы оздоровительной направленности;  | процент  |  |
| группы комбинированной направленности;  | процент  |  |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  | процент  |  |
| в городских поселениях:  |  |  |
| группы компенсирующей направленности;  | процент  |  |
| группы общеразвивающей направленности;  | процент  |  |
| группы оздоровительной направленности;  | процент  |  |
| группы комбинированной направленности;  | процент  |  |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  | процент  |  |
| в сельской местности:  |  |  |
| группы компенсирующей направленности;  | процент  | 0 |
| группы общеразвивающей направленности;  | процент  | 95,24 |
| группы оздоровительной направленности;  | процент  | 0 |
| группы комбинированной направленности;  | процент  | 4,75 |
| группы по присмотру и уходу за детьми.  | процент  |  |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**  |  |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника **++**.  | человек  |  |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:  |  |
| воспитатели; + | процент  | 100 |
| старшие воспитатели; + | процент  | 6,6 |
| музыкальные руководители;+  | процент  | 11,1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| инструкторы по физической культуре;+  | процент  | 2,2 |
| учителя-логопеды; **+** | процент  | 4,5 |
| учителя-дефектологи; **+** | процент  | 0 |
| педагоги-психологи; **+** | процент  | 4,5 |
| социальные педагоги;+  | процент  | 0 |
| педагоги-организаторы; **+** | процент  | 0 |
| педагоги дополнительного образования.+  | процент  | 0 |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). **++**.  | процент  |  |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**  |  |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка**++**.  | квадратный метр  | 2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.+  | процент  |  |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.+  | процент  |  |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.++ | единица  |  |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**++**.  | процент  | 2,26 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми**++**.  | процент  | 0,68 |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам\*\*\*:  |  |  |
| группы компенсирующей направленности:  | процент  | 0 |
| с нарушениями слуха;  | процент  | 0 |
| с нарушениями речи;  | процент  | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| с нарушениями зрения;  | процент  | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент  | 0 |
| с задержкой психического развития;  | процент  | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент  | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;  | процент  | 0 |
| группы оздоровительной направленности;  | процент  | 0 |
| группы комбинированной направленности.  | процент  | 14,28 |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам\*\*\*:  |  |  |
| группы компенсирующей направленности:  | процент  | 0 |
| с нарушениями слуха;  | процент  | 0 |
| с нарушениями речи;  | процент  | 0 |
| с нарушениями зрения;  | процент  | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент  | 0 |
| с задержкой психического развития;  | процент  | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент  | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья;  | процент  | 0 |
| группы оздоровительной направленности;  | процент  | 0 |
| группы комбинированной направленности.  | процент  | 14,28 |
| **1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**  |  |  |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. + | процент  | 0 |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |  |  |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  |  |  |
| дошкольные образовательные организации; + | процент  | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных  | процент  | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| образовательных организаций;+  |  | 0 |
|  обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;+  | процент  | 0 |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы),которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;  | процент  | 0 |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; **+**  | процент  | 0 |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. **+** | процент  | 0 |
| **1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций** |  |  |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.+  | тысяча рублей  |  |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**  |  |  |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент  | 33,3 |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.  | процент  | 33,3 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**  |  |  |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**  |  |  |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).  | процент  | 100 |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,  |  | 96,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 96,4 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 53,5 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности:  |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  | 13,6 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  | 13 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);  | человек  | 8 |
| в городских поселениях:  |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  |  |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  |  |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);  | человек  |  |
| в сельской местности:  |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  | 20 |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  | 15 |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);  | человек  | 8 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности:  |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  |  |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  |  |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);  | человек  |  |
| в городских поселениях:  |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  |  |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  |  |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);  | человек  |  |
| в сельской местности:  |  |  |
| начальное общее образование (1 - 4 классы);  | человек  |  |
| основное общее образование (5 - 9 классы);  | человек  |  |
| среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).  | человек  |  |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности;  | процент  | 23,9 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности.  | процент  |  |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**  |  |  |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности;  | процент  | 76,1 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности.  | процент  |  |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| в сельской местности;  | процент  |  |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности.  | процент  |  |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности;  | процент  | 13,4 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности.  | процент  |  |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 2,1 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**  |  |  |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника:  |  | 9 |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | человек  |  |
| в городских поселениях;  | человек  |  |
| в сельской местности;  | человек  | 9 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | человек  |  |
| в городских поселениях;  | человек  |  |
| в сельской местности.  | человек  |  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по  |  | 33,7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности;  | процент  |  |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности.  | процент  | 33,7 |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:  |  |  |
| педагогических работников;  | процент  |  |
| из них учителей.  | процент  |  |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 56,5 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| социальных педагогов:  |  | 5,8 |
| всего;  | процент  | 3 |
| из них в штате;  | процент  | 3 |
| педагогов-психологов:  |  |  |
| всего;  | процент  | 11 |
| из них в штате;  | процент  | 11 |
| учителей-логопедов:  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| всего;  | процент  | 7 |
| из них в штате;  | процент  | 7 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| социальных педагогов:  |  |  |
| всего;  | процент  |  |
| из них в штате;  | процент  |  |
| педагогов-психологов:  |  |  |
| всего;  | процент  |  |
| из них в штате;  | процент  |  |
| учителей-логопедов:  |  |  |
| всего;  | процент  |  |
| из них в штате.  | процент  |  |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**  |  |  |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | квадратный метр  |  |
| в городских поселениях;  | квадратный метр  |  |
| в сельской местности;  | квадратный метр  | 3,6 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | квадратный метр  |  |
| в городских поселениях;  | квадратный метр  |  |
| в сельской местности.  | квадратный метр  |  |
| 2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности;  | процент  | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности.  | процент  |  |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| всего:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | единица  |  |
| в городских поселениях;  | единица  | 10 |
| в сельской местности;  | единица  |  |
| имеющих доступ к сети "Интернет":  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | единица  |  |
| в городских поселениях;  | единица  |  |
| в сельской местности;  | единица  |  |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| всего:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | единица  |  |
| в городских поселениях;  | единица  |  |
| в сельской местности;  | единица  |  |
| имеющих доступ к сети "Интернет":  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | единица  |  |
| в городских поселениях;  | единица  |  |
| в сельской местности;  | единица  | 0,9 |
| 2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет":  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  | 100 |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности;  | процент  | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности.  | процент  |  |
| 2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 90,9 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |  |  |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности;  | процент  | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности.  | процент  |  |
| 2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;  | процент  |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;  | процент  |  |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;  | процент  |  |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;  | процент  |  |  |
| в формате инклюзии;  | процент  | 62.6 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;  | процент  | 9.4 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;  | процент  |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;  | процент  |  |
| в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;  | процент  | 0 |
| из них инвалидов, детей-инвалидов;  | процент  |  |
| в формате инклюзии;  | процент  |  |
| из них инвалидов, детей-инвалидов.  | процент  |  |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
| 2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| для глухих;  | процент  |  |
| для слабослышащих и позднооглохших;  | процент  | 0.9 |
| для слепых;  | процент  |  |
| для слабовидящих;  | процент  | 1.9 |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент  | 14 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  | 5.6 |
| с задержкой психического развития;  | процент  | 43 |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент  | 8.4 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент  | 26.1 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| для глухих;  | процент  |  |
| для слабослышащих и позднооглохших;  | процент  |  |
| для слепых;  | процент  |  |
| для слабовидящих;  | процент  |  |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент  |  |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент  |  |
| с задержкой психического развития;  | процент  |  |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент  |  |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).  | процент  |  |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| учителя-дефектолога;  | человек  | 107 |
| учителя-логопеда;  | человек  | 26.8 |
| педагога-психолога;  | человек  | 35.6 |
| тьютора, ассистента (помощника);  | человек  | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| учителя-дефектолога;  | человек  |  |
| учителя-логопеда;  | человек  |  |
| педагога-психолога;  | человек  |  |
| тьютора, ассистента (помощника).  | человек  |  |
| **2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |  |  |
| 2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.\*  | процент  | 100 |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:  |  | 54 |
| по математике;\*  | балл  | 47 |
| по русскому языку.\*  | балл  | 61 |
| 2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  |  |  |
| по математике;\*  | балл  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| по русскому языку.\*  | балл  |  |
| 2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности:  |  |  |  |  |
| основного общего образования;  |  |  | процент  |  |
| среднего общего образования;  |  |  | процент  |  |
| в городских поселениях:  |  |  |  |  |
| основного общего образования;  |  |  | процент  |  |
| среднего общего образования;  |  |  | процент  |  |
| в сельской местности:  |  |  |  |  |
| основного общего образования;  |  |  | процент  |  |
| среднего общего образования;  |  |  | процент  |  |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности:  |  |  |  |  |
| основного общего образования;  |  |  | процент  |  |
| среднего общего образования;  |  |  | процент  |  |
| в городских поселениях:  |  |  |  |  |
| основного общего образования;  |  |  | процент  |  |
| среднего общего образования;  |  |  | процент  |  |
| в сельской местности:  |  |  |  |  |
| основного общего образования;  |  |  | процент  |  |
| среднего общего образования.  |  |  | процент  |  |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 100 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0,09 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 63,3 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  |  |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**  |  |  |
| 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности;  | процент  |  |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности.  | процент  |  |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |  |  |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | тысяча рублей  | 104 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | тысяча рублей |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 2 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
|  **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |  |  |
| 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  | 93,7 |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  |  |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  |  |
| 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности;  | процент  |  |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности.  | процент  |  |
| 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности;  | процент  |  |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в городских поселениях и сельской местности;  | процент  |  |
| в городских поселениях;  | процент  |  |
| в сельской местности.  | процент  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. Дополнительное образование** |  |   |
| **5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** |  |   |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**  |  | 1795 |
| 5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) \*.  | процент  | 75 |
| 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям\*:  |  |  |
| техническое;  | процент  | 4 |
| естественнонаучное;  | процент  | 12 |
| туристско-краеведческое;  | процент  | 3 |
| социально-педагогическое;  | процент  | 10 |
| в области искусств:  |  |  |
| по общеразвивающим программам;  | процент  | 19 |
| по предпрофессиональным программам;  | процент  | 0 |
| в области физической культуры и спорта:  |  |  |
| по общеразвивающим программам;  | процент  | 27 |
| по предпрофессиональным программам.  | процент  | 0 |
| 5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:  |  |  |
| техническое;  | процент  | 0 |
| естественнонаучное;  | процент  | 0 |
| туристско-краеведческое;  | процент  | 0 |
| социально-педагогическое;  | процент  | 0 |
| в области искусств:  |  |  |
| по общеразвивающим программам;  | процент  | 0 |
| по предпрофессиональным программам;  | процент  | 0 |
| в области физической культуры и спорта:  |  |  |
| по общеразвивающим программам;  | процент  | 0 |
| по предпрофессиональным программам.  | процент  | 0 |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |  |   |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение** |
| 5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 1,8 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 |
| 5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.  | процент  | 86,8 |
| 5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:  |  |   |
| в государственных образовательных организациях:  |  |   |
| всего;  | процент  | 41,1 |
| внешние совместители;  | процент  | 16,5 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| всего;  | процент  | 0 |
| внешние совместители.  | процент  | 0 |
| 5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |   |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | процент  | 0 |
| в организациях дополнительного образования;  | процент | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;  | процент  | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| в организациях дополнительного образования.  | процент |  |
| 5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.  | процент  | 35,6 |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | квадратный метр  | 2 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | квадратный метр  | 0 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| водопровод;  |  | процент  | 100 |
| центральное отопление;  |  | процент  | 0 |
| канализацию;  |  | процент  | 100 |
| пожарную сигнализацию;  |  | процент  | 100 |
| дымовые извещатели;  |  | процент  | 100 |
| пожарные краны и рукава;  |  | процент  | 0 |
| системы видеонаблюдения;  |  | процент  | 0 |
| "тревожную кнопку";  |  | процент  | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |  |
| водопровод;  |  | процент  | 0 |
| центральное отопление;  |  | процент  | 0 |
| канализацию;  |  | процент  | 0 |
| пожарную сигнализацию;  |  | процент  | 0 |
| дымовые извещатели;  |  | процент  | 0 |
| пожарные краны и рукава;  |  | процент  | 0 |
| системы видеонаблюдения;  |  | процент  | 0 |
| "тревожную кнопку".  |  | процент  | 0 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях:  |  |  |
| всего;  | единица  | 29 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| имеющих доступ к сети "Интернет";  | единица  | 29 |
| в негосударственных образовательных организациях:  |  |  |
| всего;  | единица  | 0 |
| имеющих доступ к сети "Интернет".  | единица  | 0 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**  |  |  |
| 5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося:  | 7654350,33 |  |
| в государственных образовательных организациях;  | тысяча рублей  | 9914,96 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | тысяча рублей  | 0 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |  |  |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |  |  |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел/подраздел/показатель**  | **Единица измерения**  | **Значение**  |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования:  |  |  |
| в государственных образовательных организациях;  | процент  | 0 |
| в негосударственных образовательных организациях.  | процент  | 0 |

+ - все виды собственности;

++ - собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная собственность;

\* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам РоссийскойФедерации;

\*\* - сбор данных осуществляется с 2017 года;

\*\*\* - сбор данных осуществляется с 2018 года;

\*\*\* - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельностиобразовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

\*\*\*\*\* - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

\*\*\*\*\*\* - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения витоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектомРоссийской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполненияФедерального плана статистических работ.

Руководитель МОУО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)

Приложение № 2

к письму Минобрнауки

Республики Алтай

от « »\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

**Методические рекомендации**

**по подготовке муниципального итогового отчёта о результатах анализа**

**состояния и перспектив развития образовательной системы**

**в рамках мониторинга системы образования**

Настоящие методические рекомендации разработаны с целью содействия специалистам и руководителям муниципальных органов управления образованием в подготовке итогового отчёта о состоянии и перспектив развития муниципальных систем образования в рамках мониторинга системы образования.

Методические рекомендации содержат ссылки на федеральные нормативные правовые документы, регламентирующие процедуру проведения мониторинга системы образования.

Даны рекомендации по написанию содержания первого раздела итогового отчёта о результатах состояния и перспектив развития муниципальной системы образования.

Использование настоящих методических рекомендаций позволит обеспечить качественный уровень итоговых отчётов, предоставляемых муниципальными органами управления образованием.

**I. Цели и задачи мониторинга системы образования**

Мониторинг системы образования (далее-Мониторинг) проводится в целях:

информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования;

непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования;

усиления результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений;

выявления нарушения требований законодательства об образовании.

Мониторинг представляет собой систематический сбор, обработку и анализ состояния и динамики изменений показателей системы образования.

В рамках проведения Мониторинга предусмотрен поэтапный сбор информации:

на I этапе органы местного самоуправления представляют отчёты в субъекты Российской Федерации;

на II этапе Рособрнадзор, федеральные государственные органы, имеющие в своем ведении организации, осуществляющие образовательную деятельность, и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также образовательные организации, подведомственные Правительству Российской Федерации, представляют отчёты в Министерство образования и науки Российской Федерации.

На основании представленных отчётов Министерство образования и науки Российской Федерации ежегодно готовит отчёт о результатах мониторинга системы образования в Правительство Российской Федерации.

В Республике Алтай в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Алтай от 27 октября 2015 г. № 1506 «О проведении мониторинга системы образования» региональным оператором мониторинга системы образования является бюджетное учреждение Республики Алтай «Республиканский центр оценки качества образования».

**II. Нормативное правовое обеспечение мониторинга системы образования**

Основанием для проведения мониторинга системы образования являются:

статья 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее –Постановление № 662);

приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (далее – Приказ № 955);

приказ Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. № 1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» (далее – Приказ № 1146, Форма соответственно).

Для обеспечения качества муниципальных итоговых отчётов Мониторинга необходимо тщательно изучить содержание вышеперечисленных документов.

Указанные нормативные правовые документы размещены на официальном сайте БУ РА «РЦОКО» <http://rcoko.ru/>, раздел «Оценка качества образования». Мониторинг. МСО.

**Ш. Соблюдение общих нормативных требований к итоговому отчёту о результатах анализа состояния и перспектив развития**

**муниципальной системы образования**

Источниками информации для муниципальных итоговых отчётов Мониторинга являются:

статистические данные, предоставленные по формам федерального статистического наблюдения;

информации, размещённые на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет;

информации, опубликованные в средствах массовой информации;

информации, поступившие в органы местного самоуправления от организаций и граждан, в соответствии с утверждённым перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу (Постановление № 662).

*3.1. Сроки проведения, публикации и передачи информации о ссылке на итоговый отчёт*

Мониторинг проводится муниципальными органами управления образованием (далее – МОУО) не реже 1 раза в год.

Итоговый отчёт подписывается руководителем муниципального органа управления образованием и в целях обеспечения информационной открытости отчёт размещается на официальном сайте органа управления образованием.

Сроки публикации муниципальных итоговых отчётов на официальных сайтах МОУО и предоставление информации о ссылке на итоговый отчёт устанавливает (ежегодно) Министерство образования и науки Республики Алтай.

БУ РА «РЦОКО» осуществляет анализ муниципальных итоговых отчётов на предмет:

соблюдения установленных сроков предоставления итоговых отчётов;

соответствия итоговых отчётов требованиям к структуре и содержанию;

корректности предоставляемой информации;

использования дополнительных сведений по утверждённым показателям;

использования графических элементов;

соответствия данных иллюстрации тексту итогового отчёта.

Материалы мониторинга муниципальной системы образования используются при подготовке итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Республики Алтай.

*3.2. Структура и содержание итогового отчёта*

МОУО при подготовке итогового отчёта необходимо соблюдать единую структуру и обеспечить соответствие содержания итогового отчёта установленным нормативным требованиям.

**Структура итогового отчёта Мониторинга**

Согласно требованиям Приказа № 1146 результаты проведённого мониторинга оформляются в виде итогового отчёта в соответствии с утверждённой формой. Итоговый отчёт должен быть структурирован и заверен подписью руководителя МОУО (для наглядности ниже представлена форма итогового отчёта).

Итоговыйотчёт состоит из двух разделов:

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

II. Показатели мониторинга системы образования (в форме таблицы).

В первом разделе «Анализ состояния и перспектив развития системы образования» помимо непосредственного анализа состояния и перспектив развития системы образования (аналитическая часть) выделяются:

«Вводная часть», предваряющая аналитическую часть;

«Выводы и заключения», завершающие аналитическую часть.



Второй раздел итогового отчёта - II. Показатели мониторинга системы образования оформляется в виде таблицы. В этом разделе итогового отчёта должны содержаться показатели, утверждённые Приказом № 955 (для наглядности ниже представлен фрагмент раздела II).

Приложение

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 22 сентября 2017 г. N 955

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |  |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | процент |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | процент |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | процент |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | процент |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |  |
| группы компенсирующей направленности; | человек |
| группы общеразвивающей направленности; | человек |

МОУО заполняют показатели Мониторинга в соответствии со своими полномочиями по следующим разделам:

I.Общее образование (подраздел 1. Сведения о развитии дошкольного образования, подраздел 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

III. Дополнительное образование (подраздел 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых).

При заполнении таблицы с показателями Мониторинга необходимо:

сохранять нумерации разделов, подразделов и подпунктов. Следуетучитывать, что при описании показателей Мониторинга в аналитической части данная последовательность не нарушается;

фиксировать значение показателей согласно указанным единицам измерения (процент, человек, балл и т. д.).

Источниками информации для заполнения показателей Мониторинга являются статистические данные, предоставленные образовательными организациями по соответствующим формам федерального статистического наблюдения.

**Требования к написанию содержания итогового отчёта Мониторинга**

Раздел I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

**Подраздел 1. Вводная часть**

В данной части итогового отчёта отражается общая социально-экономическая характеристика муниципального образования, на территории которого проводился анализ состояния и перспектив развития системы образования. В ней описывается:

географическое расположение;

численность населения;

демографическая ситуация (возрастная структура);

занятость населения (структура занятости, уровень безработицы, структура безработицы по возрастам).

Также отражается:

контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

структура муниципальной образовательной сети (образовательные организации сферы образования, культуры, физкультуры и спорта);

информация о программах и проектах в сфере муниципального образования;

информация о данных, на основании которых проводился анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования;

информация об использовании дополнительных показателей, характеризующих муниципальную систему образования, результаты опросов.

**Подраздел2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования (аналитическая часть)**

Согласно нормативным документам в этой части итогового отчёта должны быть представлены:

результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципалитета в соответствии с разделами и подразделами показателей Мониторинга;

результаты оценки динамики изменений показателей Мониторинга;

сопоставительный анализ достигнутых результатов;

постановка задач по развитию муниципальной системы образования на следующий год.

 При написании аналитической части информация излагается:

непосредственно по утверждённым показателям Мониторинга (Приказ № 955);

с сохранением последовательности разделов, их нумерации (Приказ № 955);

с указанием численного значения (количество) показателя и его доли в процентном отношении (%).

В муниципальных итоговых отчётах аналитическая часть не должна сводиться лишь к простому перечислению количественных показателей Мониторинга.

В данной части итогового отчёта должны быть:

описаны показатели, характеризующие муниципальную систему образования в динамике по годам с указанием целевых показателей (прогнозные значения), а также причин изменения (неизменности) показателя, в сравнении показателей внутри муниципалитета, сопоставлении со средним значением данных показателей по Республике Алтай. При качественной характеристике показателя (например, в части кадрового обеспечения, описания системы работы с одарёнными детьми, сетевого взаимодействия в сфере муниципального образования, повышения показателей доступности образования для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и т.д.) можно использовать результаты опроса, результаты анализа показателей самообследования деятельности дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования;

проведён анализ состояния образовательных организаций муниципалитета;

приведены примеры образовательных организаций, являющихся в муниципальном образовании примерами лучших практик по соответствующим показателям Мониторинга.

В таблице «Показатели мониторинга системы образования по муниципальному образованию» необходимо проставить и проанализировать:

результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, образования, основного общего образования и среднего общего образования (пункт 2.6., подпункты 2.6.1.-2.6.3.);

структуру численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям (подпункт 5.1.2.).

В аналитической части итогового отчёта должна содержаться информация, характеризующая показатель «Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми» (при наличии) (подпункт 1.1.3.).

Общий объём аналитической части итогового отчёта не должен превышать 20страницпри соблюдении единых требований к оформлению страниц текста итогового отчёта.

Для более точного и доступного представления характера показателей при анализе статистические данные можно проиллюстрировать любыми графическими элементами (диаграммы, графики, схемы и т. д). При этом общий объём иллюстративного материала может занимать до ½ всего объёма представляемого итогового отчёта.

Необходимо соблюдать официально - деловой стиль речи (итоговый отчёт Мониторинга является официальным документом).

**Подраздел 3. Выводы и заключения**

В данной части итогового отчёта Мониторинга муниципальным органам управления образованием необходимо сделать выводы и заключения по результатам проведённого анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципалитета.

В анализе следует дать оценку достигнутым результатам за отчётный год и сформулировать предложения по улучшению результативности функционирования муниципальной системы образования.

Учитывая, что в образовательной и управленческой практике, именно формулирование выводов и заключений вызывают затруднения, рекомендуем акцентировать внимание на следующее:

использование сравнительного анализа показателей Мониторинга в динамике по годам (2 года, 3 года и более), сравнение достигнутых результатов (фактические показатели) и целевых показателей, сравнение показателей внутри муниципалитета, сопоставление со средним значением показателей по республике призвано выявить:

положительную динамику, в некоторых случаях стабильность, что позволяет сформулировать вывод о достаточном уровне предоставляемых образовательных услуг и качестве образовательных условий (ресурсов);

отрицательную динамику показателей Мониторинга, чтопозволяет выявить и сформулировать проблему. Выявленные наиболее острые проблемы послужат основой планируемых для решения задач и, соответственно, перспектив развития муниципальной системы образования на следующий год;

наличие информации о лучших практиках среди образовательных организаций муниципалитета по показателям Мониторинга позволит наметить необходимую адресную поддержку.

Выявленные актуальные проблемы, требующие решения, можно оформить в конце каждого раздела и подраздела в форме таблицы:

I.Общее образование:

подраздел 1. Сведения о развитии дошкольного образования;

подраздел 2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

III. Дополнительное образование. Подраздел 5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Таблица

Актуальные проблемы дошкольного образования, требующие решения

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемы | Пути их решения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |