**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**  
**по результатам государственной итоговой аттестации**  
**в формате единого государственного экзамена в 2021 году**

**в МО «Чемальский район**

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

*Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников   
является единый государственный экзамен.*

*В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го   
класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ. Для качественной подготовки и проведения ЕГЭ была разработана Дорожная карта, которая включает в себя* *все мероприятия по подготовке к ГИА: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликованы на сайтах отдела образования, ОО «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. Также информирование проходило через СМИ, через социальные сети. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.*

 Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по   
образовательным программам среднего общего образования проведено *15.04.2021г.*. По   
результатам проверки все *63* обучающихся получили *«зачет»*.

Особенностью проведения ГИА – 2021 на территории Республики Алтай стало то, что подготовка к экзаменам и проведение ЕГЭ проходило в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения короновирусной инфекции (COVID-19). Выпускникам была предоставлена возможность отказаться от участия в ЕГЭ и пройти ГИА в форме ГВЭ, т.е. сдать выпускные экзамены по русскому языку и математике. Так из 63 выпускников текущего года 14 человек сдавали в форме ГВЭ. Из заявленых для участия в ЕГЭ -2021 4 выпускников прошлых лет, приняли участие только 2, на экзамене по химии, физике и обществознанию.

Не было подразделения математики на базовый и профильный уровень, *сдавали только на профильном уровне.*

 В *2021* году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 32 обучающихся, физику –6, информатику и ИКТ – 9,   
английский язык( письменно, устно) – 2, химию – 5 , историю – 12, биологию – 6. география – 1, литература - 1.*

**Выбор предметов для** **сдачи ЕГЭ за** *2018, 2019, 2020, 2021***годы**

По результатам сдачи ЕГЭ в *2021* году в сравнении с *2020* годом по муниципалитету *повысился средний балл по математике (профильный уровень) (2018 г. – 43; 2019 г. – 41; 2020 г. – 47, 2021-49). биологии (2018 г. – 43; 2019 г. – 47; 2020 г. – 52, 2021г-54), При минимальной границе по предмету 32 баллов, средний балл по Чемальскому району составил 48 б.: самый низкий балл – 33 и самый высокий - 80 б.*

*В 2019г., 2020 г., 2021г. экзамен по английскому языку были выбраны 1, 2 и 2 обучающимися соответственно. Результаты ЕГЭ по английскому языку в 2019 г. – 35 б. и в 2020 г. – 48 б., 2021г.-33б.*

*Снизился средний балл по русскому языку (2018 г. – 63; 2019 г. – 62; 2020 г. – 61, 2021г.-60), обществознанию (2018 г. – 52; 2018 г. – 54; 2020 г. – 31, 2021г.-42), информатике и ИКТ (2018 г. – 38; 2019 г. – 62; 2020 г. – 57, 2021г. - 41), истории (2018 г. – 46; 2019 г. – 63; 2020 г. – 46, 2021г.-42), географии (2018 г. – 60; 2019 г. – 52; 2020 г. – 64, 2021-50), физике (2018 г. – 43; 2019 г. – 43; 2020 г. – 54, 2021-46), химии (2018 г. – 41; 2019 г. –39; 2020 г. – 59,2021-43),*

*В 2020 году самый низкий средний балл по математике (П) – 14 б. (МОУ «Чепошская СОШ»), обществознание – 12 б. (МОУ «Чемальская СОШ»). Набрали ниже минимального количества баллов (42 балла) по обществознанию 10 обучающихся (31 % от числа сдававших экзамен (показатель равен 2020г.)), по математике (П) – 3 обучающихся ( 10 % от числа сдававших экзамен (на 1% больше 2020г.)), по химии, истории – по одному обучающемуся (20% и 8% соответственно от числа сдававших экзамен).*

*В 2021 г. предметом для сдачи ЕГЭ по выбору впервые за последние 4 года стала литература, который участник написал на 61б. (32 б.- минимальная граница).*

*В 2021г. предмет «Информатика» выпускники, выбравшие экзамен по данному предмету сдавали в новой форме. Из 9 участников ЕГЭ ниже минимального количества баллов (40б.) набрали 3 обучающихся, что составило 33%.*

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **% обучающихся от  числа сдававших  экзамен** | **Количество  обучающихся,  чел.** | **Наивысший балл** |
| *Русский язык* | *6* | *3* | *82* |
| *Химия* | *20* | *1* | *80* |
| *Математика (профильный  уровень)* | *11* | *1* | *80* |

**Итоги государственной итоговой аттестации за** *2017/2018, 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021* **учебные годы**

**Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов (в формате ЕГЭ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (базовый/профильный уровни)** | **Русский язык** |
| *2017–2018* | *15/43* | *63* |
| *2018–2019* | *14/41* | *62* |
| *2019–2020* | *47* | *61* |
| 2020-2021 | 49 | 60 |

*Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) по сравнению с 2019/2020   
учебным годом незначительно повысились.*

*Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании.   
Количество обучающихся, получивших в 2020–2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 4 % от общей численности выпускников участвовавших в ЕГЭ.*

*В целом сравнительная динамика показывает, что в муниципалитете наблюдается незначительный*

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

*1. Образовательным организациям:*

*- провести глубокий анализ образовательного процесса в образовательных организациях и системы подготовки к государственной итоговой аттестации по всем дисциплинам;*

*- проводить школьные диагностические работы, с целью выявления уровня обученности обучающихся, с последующим разбором и анализом результатов на заседаниях ШМО, педагогических советах и принятие управленческих решений;*

*-сравнить результаты пробных ЕГЭ с результатами ЕГЭ, с последующим анализом типичных ошибок на заседаниях предметных методических объединений.*

*2. Отделу образования администрации Чемальского района:*

*- проводить муниципальные диагностические работы, с целью выявления уровня обученности обучающихся;*

*- проводить муниципальные тренировочные мероприятия по подготовке к ЕГЭ;*

*- проводить анализ всех проведенных мероприятий с последующим*  *принятием управленческих решений*

*3. Рекомендовать МКУ "ЦОДОО Чемальского района",*

*- предусмотреть мероприятия по оказанию адресной методической помощи учителям;*

*- систематизировать работу муниципальных методических объединений с использованием разных форм проведения заседаний;*

*- проводить анализ всех проведенных мероприятий, с целью определения профессиональных дефицитов педагогов, для дальнейшей рекомендации прохождения курсов повышения квалификации.*

*4. Усилить контроль за обучающимися группы риска.*

Начальник отдела образования Н.С.Санникова

исп. Каргачакова Л.Б.,

консультант отдела образования,

муниципальный координатор ГИА