**Аналитическая справка**

Период тестирования: с 15.03.2021 - 20.03.21 года

 Участники ***онлайн-интенсив «Я учитель 3.0»:***

В Чемальском районе всего приняли участие 202 педагогов (100%) :

МОУ «Чемальская СОШ» - нач. образование16 чел., основной уровень обр. 21 чел., средний образование 15 чел., итого 52;

МОУ «Чепошская СОШ» - нач. образование 6 чел., основной уровень обр. 11 чел., средний образование 7 чел., итого 24;

МОУ «Эликманрская СОШ» - нач. образование 10 чел., основной уровень обр. 21 чел., средний образование 3 чел., итого 34;

МОУ «Аюлинская ООШ» - нач. образование 0 чел., основной уровень обр. 8 чел., средний образование 0 чел., итого 8;

МОУ «Куюсская ООШ» - нач. образование 2 чел., основной уровень обр. 12 чел., средний образование 0 чел., итого 14;

МОУ «Эдиганская СОШ» - нач. образование 2 чел., основной уровень обр. 9 чел., средний образование 0 чел., итого 11;

МОУ «Узнезинская СОШ» - нач. образование 4 чел., основной уровень обр. 7 чел., средний образование 4 чел., итого 15;

МОУ «Ороктойская НОШ» - нач. образование 3 чел., основной уровень обр. 0 чел., средний образование 0 чел., итого 3

 МОУ «Еландинская НОШ» - нач. образование 1 чел., основной уровень обр. 0 чел., средний образование 0 чел., итого 1;

МОУ «Аносинская СОШ» - нач. образование 10 чел., основной уровень обр. 21 чел., средний образование 3 чел., итого 34;

МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н. Суразаковорй» - нач. образование 3 чел., основной уровень обр. 0 чел., средний образование 3 чел., итого 6;

**Анализ результатов самодиагностики по блоку «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников в образовательных организациях Чемальского района»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Низкий результат(0-25 баллов) | Удовлетв. резул.(26-50 бал.) | Хороший результ.(51-75 бал.) | Отличн. результ.(76-100 бал.) |
| Общее кол-во ответив 202, из них: | 0 | 0 | 73,3% | 0 |
| Учителя нач. школы | 0 | 0 | 54 чел., 27% | 0 |
| Учителя основной школы | 0 | 0 | 113 чел., 55,9%; | 0 |
| Учителя средней школы  | 0 | 0 | 35 чел., 17,3% | 0 |
| Способность формировать глобальные компетенции | 0 | 43 чел., 21,29% | 130 чел., 64,36% | 29 чел., 14,36% |
| Способность формировать естественно-научную грамотность | 0 | 54 чел., 26,74% | 145 чел., 71,79% | 3 чел., 1,49% |
| Способность формировать креативное мышление | 5 чел., 2,48% | 7 чел., 3,47% | 166 чел., 82,18% | 27 чел., 11,89% |
| Способность формировать математическую грамотность | 2 чел., 0,99% | 29 чел., 14,36% | 162 чел., 80,20% | 9 чел., 4,46% |
| Способность формировать финансовую грамотность | 0 | 15 чел., 7,43% | 175 чел., 86,64% | 12 чел., 5,94% |
| Способность формировать читательскую грамотность | 0 | 67 чел., 33,17% | 110 чел., 54,46% | 25 чел., 12,38% |

Вывод:

Анализ результатов самодиагностики по блоку «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников в образовательных организациях Чемальского района» в МОУ «Чемальская СОШ», МОУ «Чепошская СОШ», МОУ «Эликманрская СОШ» МОУ «Аюлинская ООШ», МОУ «Куюсская ООШ», МОУ «Эдиганская СОШ», МОУ «Узнезинская СОШ», МОУ «Ороктойская НОШ», МОУ «Еландинская НОШ», МОУ «Аносинская СОШ», МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н. Суразаковой» продемонстрировал хорошие результаты. Однако

есть низкие результаты: креативное мышление (5 чел., 2,48%) математическая грамотность (2 чел., 0,99%);

Имеются удовлетворительные результаты: глобальные компетенции (43 чел., 21,29%), естественно научное грамотность (54 чел., 26,74%), креативное мышление (7 чел., 3,47%), математическая грамотность (29 чел., 14,36%), финансовая грамотность (15 чел., 7,43%), читательская грамотность (67 чел., 33,17%);

Так же имеются хорошие результаты: глобальные компетенции (130 чел., 64,36%), естественно научное грамотность (145 чел., 71,79%) креативное мышление (166 чел., 82,18%), математическая грамотность (162 чел., 80,20%), финансовая грамотность (175 чел., 86,64%), читательская грамотность (110 чел., 54,46%);

Есть отличные результаты: глобальные компетенции (29 чел., 14,36%), естественно научное грамотность (3 чел., 1,49%), математическая грамотность (9 чел., 4,46%), финансовая грамотность (12 чел., 5,94%), читательская грамотность (25 чел., 12,38%);

**Анализ результатов самодиагностики по блоку «Работа с трудным поведением в образовательных организациях Чемальского района»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | Низкий результат(0-25 баллов) | Удовлетв. резул.(26-50 бал.) | Хороший результ.(51-75 бал.) | Отличн. результ.(76-100 бал.) |
| Общее кол-во ответов 202, из них: | 0 | 0 | 69,7% | 0 |
| Учителя нач. школы | 0 | 0 | 54 чел., 27% | 0 |
| Учителя основной школы | 0 | 0 | 113 чел., 55,9%; | 0 |
| Учителя средней школы  | 0 | 0 | 35 чел., 17,3% | 0 |
| Способность реагирования на проявление трудного поведения | 0 | 0 | 170 чел., 84,6% | 32 чел., 16% |
| Способность выявлять трудное поведение | 0 | 0 | 202 чел., 100% | 0 |
| Способность выстраивание стратегии с трудным поведением | 0 | 0 | 185 чел., 91,6% | 17 чел., 8,4% |
| Способность анализировать свою работу с трудным поведением | 0 | 0 | 162 чел., 80,20% | 40 чел., 19,81% |
| Способность анализировать причины трудного поведения | 0 | 15 чел., 7,43% | 187чел., 92,54% | 0 |

**СВОДНЫЙ МОНИТОРИНГ *ОНЛАЙН\_ИНТЕНСИВ «Я УЧИТЕЛЬ 3.0»:***

Таблица 1

|  |
| --- |
| **Образовательная организация** |
| № п/п | Наименование теста | Общее количество педагогов прошедших тестирование |
| Начальный уровень образования | Основной уровень образования | Средний уровень образования | Итого чел.: | Итого % |
| 1. | цифровые компетенции педагога | 47 | 102 | 29 | 178 |  |
| 2. | работа с трудным поведением | 47 | 102 | 29 | 178 |  |
| 3. | формирование функциональной грамотности учеников | 47 | 102 | 29 | 155 |  |
| 4. | компетенции современного успешного учителя | 47 | 102 | 29 | 155 |  |

Таблица 2

|  |
| --- |
| **Тест «Работа с трудным поведением»** |
| Образовательная организация | Профиль компетенций |
| Реагирование проявления трудного поведения % | Выявление трудного поведения % | ВыстраиваниеСтратегии работы с трудным поведением % | Анализ своей работы с трудным поведением | Анализ причин трудного поведения% | Итого %: |
| МОУ «Узнезинская СОШ им. династии Тозыяковых» | 60 | 71 | 66 | 68 | 58 | 64,6 |
| МОУ «Аюлинская ООШ» | 87 | 60 | 80 | 90 | 70 | 77,4 |
| МОУ «Куюсская ООШ» | 95 | 62 | 78 | 61 | 52 | 69,6 |
| МОУ«ЧемальскаяСОШ» | 70 | 68 | 71 | 73 | 55 | 67,4 |
| МОУ «Чепошская СОШ» | 64,6 | 65,2 | 64 | 81 | 39,6 | **62,8** |
| МБОУ «Эдиганская ООШ» | 70,9 | 75 | 67,8 | 78,6 | 40,4 | 66,5 |
| МОУ «Эликманарская СОШ» | 78 | 69 | 75 | 75 | 56 | 71 |
| МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н. Суразаковой» | 71,4 | 75 | 69,6 | 74 | 64,5 | 70,9 |
| МОУ «Аносинская СОШ им.Г.И.Гуркина» | 77,6 | 74,5 | 79 | 84 | 49 | 72.8 |
| МОУ»Ороктойская НОШ» | 73 | 78 | 73 | 83 | 67% | 74,8 |
| **ИТОГО:** | **74,7%** | **69,7%** | **72,3%** | **76,7%** | **55,1%** | **69,7%** |

Таблица 3.

|  |
| --- |
| **Тест «Компетенции успешного современного учителя»** |
| Образовательная организация | Профиль компетенций |
| Анализ своих действий % | Умение формировать развивающую среду для учеников % | Ориентация на результат % | Индивидуальный подход к каждому ученику % |  Умение сотрудничать с коллегами % | Умение создавать в классе здоровую атмосферу % | **Итого:** |
| МОУ «Узнезинская СОШ им. династии Тозыяковых» | 68 | 67 | 58 | 78 | 64 | 79 | **69** |
| МОУ «Аюлинская ООШ» | 70 | 75 | 80 | 75 | 75 | 70 | **74,1** |
| МОУ «Куюсская ООШ» | 65 | 70 | 53 | 67 | 67 | 57 | **63,1** |
| МОУ«Чемальская СОШ» | 78 | 76 | 61 | 67 | 75 | 78 | **72,5** |
| МОУ «Чепошская СОШ» | 70,9 | 63,5 | 60,5 | 67,3 | 63,6 | 64 | **64,9** |
| МБОУ «Эдиганская ООШ» | 72 | 68,5 | 52,4 | 68,3 | 65,8 | 64,7 | **65,2** |
| МОУ «Эликманарская СОШ» | 71,1 | 70,5 | 60,1 | 64,7 | 67,4 | 67,1 | **66,8** |
| МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н. Суразаковой» | 73,6 | 71,7 | 70,4 | 71,1 | 72,6 | 71,4 | **71,8** |
| МОУ «Аносинская СОШ им.Г.И.Гуркина» | 75,2 | 79,8 | 75 | 79,4 | 88,7 | 79,7 | **79,6** |
| МОУ»Ороктойская НОШ» | 63 | 46 | 52,4 | 70 | 60 | 64,4 | **59,3** |
| **ИТОГО:** | **70,6 %** | **68,8 %** | **62,2 %** | **70,7 %** | **69,9 %** | **69,5%** | **68,6%** |

Таблица 4.

|  |
| --- |
| **Тест « Цифровые компетенции педагога»** |
| Образовательная организация | Результат % |
| МОУ «Узнезинская СОШ им. династии Тозыяковых» | 68% |
| МОУ «Аюлинская ООШ» | 63% |
| МОУ «Куюсская ООШ» | 61% |
|  МОУ «Чемальская СОШ» | 65% |
| МОУ «Чепошская СОШ» | 60% |
| МБОУ «Эдиганская ООШ» | 62,9% |
| МОУ «Эликманарская СОШ»: | 66.6% |
| МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н. Суразаковой» | 70,82% |
| МОУ «Аносинская СОШ им.Г.И.Гуркина» | 73,8% |
| МОУ»Ороктойская НОШ» | 53% |
| **ИТОГО:** | **64,4** |

 Таблица 5.

|  |
| --- |
| **Тест «Компетенция учителя по формированию функциональной грамотности учеников»** |
| Образовательная организация | Профиль компетенций |
| Читательская грамотность % | Финансовая грамотность % | Математическая грамотность % | Креативное мышление % | Естественно-научная грамотность % | Глобальные компетенции % | **Итого:** |
| МОУ «Узнезинская СОШ им. династии Тозыяковых» | 74 | 63 | 62 | 69 | 66 | 66 | **66,6** |
| МОУ «Аюлинская ООШ» | 71 | 86 | 73 | 75 | 75 | 70 | **75** |
| МОУ «Куюсская ООШ» | 61 | 67 | 67 | 71 | 73 | 67 | **67,6** |
| МОУ«ЧемальскаяСОШ» | 71 | 79 | 73 | 76 | 79 | 95 | **78,8** |
| МОУ «Чепошская СОШ» | 79,6 | 77,8 | 75,9 | 78,1 | 77,7 | 79,2 | **78** |
| МОУ «Эдиганская ООШ» | 64,5 | 68,9 | 72 | 69,8 | 73,1 | 89,7 | **73** |
| МОУ «Эликманарская СОШ» | 76,5 | 76,1 | 73,4 | 74,8 | 75 | 77,4 | **75,5** |
| МОУ «Бешпельтирская СОШ им. Н.Н. Суразаковой» | 81,7 | 87,2 | 81,1 | 82,5 | 85,9 | 85,5 | **83,9** |
| МОУ «Аносинская СОШ им.Г.И.Гуркина» | 85 | 85,1 | 90,3 | 86,3 | 84,2 | 83,2 | **85,6** |
| МОУ»Ороктойская НОШ» | 63 | 46 | 58 | 29  | 42 | 56 | **49** |
| **ИТОГО:** | **72,73** | **73,61** | **72,57** | **71,15** | **73,09** | **76,9** | **73,3** |