**Система объективности процедур оценки качества образования**

**и олимпиад школьников.**

**Цель**

Анализ состояния муниципальной системы образования на основе достоверной и объективной оценки качества образования.

**Показатели, меры сбора информации**

**-** динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ;

- обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации;

- учет образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов;

- контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества;

- контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;

- осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников;

. подготовка педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур;

- использование результатов различных оценочных процелур

**Мониторинг**

динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ;

- обеспечение объективности проведения государственной итоговой аттестации;

- учет образовательных организаций, вошедших в список с признаками необъективности образовательных результатов;

- контроль за соблюдением порядка проведения процедур оценки качества;

- контроль за соблюдением порядка проведения олимпиад школьников;

- осуществление общественного независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества и олимпиад школьников;

. подготовка педагогических работников по вопросам использования результатов оценочных процедур;

- использование результатов различных оценочных процелур

**Меры, управленческие решения по обеспечению объективности проведения процедур оценки качества**

- проведение мероприятий по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов;

 - проведение мероприятий по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности;

-  использование статистических методов выявления образовательных организаций с признаками необъективности;

-  проведение муниципального контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО), в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности;

-  формирование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении регионального контроля качества образования;

- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в списки необъективности Всероссийских проверочных работ

- принятие мер в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций