|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальное казенное учреждение «Центр по обеспечению деятельности отдела образования администрации Чемальского района»**  649240, с. Чемал, ул. Пчелкина, 89, Россия, Республика Алтай, Телефакс: ( 388-41 ) - 22-1-75, Тел: ( 388-41 ) – 22 -1-75, 22 -4 – 77. |  |  |

30.03.2021 г. №

Руководителям

образовательных организаций

**Уважаемые коллеги!**

Информируем Вас о том, что стартовал бесплатный онлайн-интенсив для педагогов **«Я учитель 3.0»** , который продлится до 15 апреля 2021 года.

Педагогам всех уровней образования (начального, основного, среднего, дополнительного) необходимо пройти данный интенсив включающий 4 вида тестирования:

- цифровые компетенции педагога

- работа с трудным поведением

- формирование функциональной грамотности учеников

- компетенции современного успешного учителя.

По итогам самодиагностики педагогов в образовательной организации предоставить отчет в отдел образования администрации Чемальского района в соответствии с приложением 1.

Директор Константинова О.С.

Яныканова И.А. 8(38841)22-4-77

Приложение 1

Форма отчета результатов самодиагностики «Я учитель 3.0»

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная организация** | | | | | | |
| № п/п | Наименование теста | Общее количество педагогов прошедших тестирование | | | | |
| Начальный уровень образования | Основной уровень образования | Средний уровень образования | Итого чел.: | Итого % |
| 1. | цифровые компетенции педагога |  |  |  |  |  |
| 2. | работа с трудным поведением |  |  |  |  |  |
| 3. | формирование функциональной грамотности учеников |  |  |  |  |  |
| 4. | компетенции современного успешного учителя |  |  |  |  |  |

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тест «Работа с трудным поведением»** | | | | | | |
| Образовательная организация | Профиль компетенций | | | | | |
| Реагирование проявления трудного поведения % | Выявление трудного поведения % | Выстраивание  Стратегии работы с трудным поведением % | Анализ своей работы с трудным поведением | Анализ причин трудного поведения% | Итого %: |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 3.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тест «Компетенции успешного современного учителя»** | | | | | | | |
| Образовательная организация | Профиль компетенций | | | | | | |
| Анализ своих действий % | Умение формировать развивающую среду для учеников % | Ориентация на результат % | Индивидуальный подход к каждому ученику % | Умение сотрудничать с коллегами % | Умение создавать в классе здоровую атмосферу % | Итого: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Таблица 4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Тест « Цифровые компетенции педагога»** | |
| Образовательная организация | Результат % |
|  |  |
|  |  |

Таблица 5.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тест «Компетенция учителя по формированию функциональной грамотности учеников»** | | | | | | | |
| Образовательная организация | Профиль компетенций | | | | | | |
| Читательская грамотность % | Финансовая грамотность % | Математическая грамотность % | Креативное мышление % | Естественно-научная грамотность % | Глобальные компетенции % | Итого: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |