**Система оценки качества подготовки обучающихся**

**МО «Чемальский район»**

 Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (статья 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

 В настоящее время в Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования, которая позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

 Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования определены требования к результатам обучающихся, освоивших основные образовательные программы. В их основе лежит системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, обобщение этой деятельности, ее использование в различных ситуациях, в различных предметных областях. Наличие требований к результатам предполагает оценку достижения этих результатов. Для этого, в соответствии с ФГОС, система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяет основные направления и цели оценочной деятельности, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки.

 Региональная система оценки качества образования является составляющей частью общероссийской системы. На территории Республики Алтай сформирована единая региональная система оценки качества образования (далее – РЦОКО), которая позволяет вести мониторинг оценки качества образования учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе учебных предметов, школ и муниципальных образований.

 Данная система дает возможность получить полное представление о качестве образования в муниципалитете, анализировать и учитывать влияние различных факторов на результаты работы школ. Она позволяет школам МО «Чемальский район» вести самодиагностику и выявлять имеющиеся проблемы, а родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

 Оценка качества образования – процесс определения степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, обеспечения условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям обучающихся и их родителей с помощью диагностических и оценочных процедур. Она проводится в рамках процедур государственной и общественной аккредитации, информационной открытости системы образования, мониторинга системы образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, независимой оценки качества образования.

 Деятельность по оценке качества образования на каждом уровне образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования (федеральные государственные образовательные стандарты);

- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития качества образования министерства общего и профессионального образования Республики Алтай, муниципальных органов управления образованием, отдельной образовательной организации (далее соответственно – министерство, МОУО, ОО).

 Система оценки качества школьного образования в МО «Чемальский район» является многоуровневой, включающей в себя комплекс оценочных процедур.

 Можно отметить, что МСОКО МО «Чемальский район» выступает важнейшим механизмом управления образовательной системой в рамках национального проекта «Образование», как и любая открытая система, МСОКО находится во взаимодействии с системами других уровней, с научно-педагогическим сообществом и общественностью. Поэтому процесс обновления содержания МСОКО и вместе с тем раскрытия ее собственного потенциала является непрерывным и постоянным .

**Показатели, методы сбора информации**

- кадровая обеспеченность образовательных организаций;

- учет количества обучающихся, начавших и завершивших обучение по программам среднего общего образования;

- учет количества обучающихся начавших и завершивших обучение по программам основного общего образования;

- учет выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п. );

- индивидуализация обучения, динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся (использование диагностики для выявления затруднений);

- обеспечение преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений);

- организация работы с обучающимися с ОВЗ;

- учет обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО

**Мониторинг**

Проведение мониторинга показателей оценки

- кадровая обеспеченность образовательных организаций (возраст, образование, стаж, квалификация, нагрузка);

- учет количества обучающихся, начавших и завершивших обучение по программам среднего общего образования;

- учет количества обучающихся начавших и завершивших обучение по программам основного общего образования;

- учет выпускников 9 класса, не продолживших образование ( не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п. );

- индивидуализация обучения, динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся (использование диагностики для выявления затруднений);

- обеспечение преемственности образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе, диагностика предметных затруднений);

- организация работы с обучающимися с ОВЗ;

- учет обучающихся с особыми образовательными потребностями, продолживших обучение в ПОО или ВО

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование оценочной процедуры** | **Цели проведения и содержание оценки** | **Ссылки на информационные материалы** |
| **Участие МО «Чемальский район» в исследованиях качества образования** |
| 1. | Всероссийские проверочные работы (ВПР) Ежегодно | Контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам и позволяют осуществить мониторинг результатов введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. В рамках ВПР осуществляется оценка уровня достижения школьниками предметных и метапредметных результатов, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действия в учебной, познавательной и социальной практике. | [Нормативные документы](http://stavminobr.ru/activities/doshkolnoe-i-obshhee-obrazovanie/obshhee-obrazovanie/vserossijskie-proverochnyie-rabotyi/)Приказ Отдела образования администрации Чемальского района № 265 от 11.09.2020 «О Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях МО «Чемальский район» в 2020 году»;Приказ Отдела образования администрации Чемальского района № 267 от11.09.2020 «Об обеспечении объективности при проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях МО «Чемальский район» в 2020 году» |
| **Государственная итоговая аттестация** |
| 1. | Единый государственный экзамен (ЕГЭ)Ежегодно | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования. Результаты учебной деятельности обучающихся 11 классов по отдельным предметам | [Нормативные документы](http://stavminobr.ru/activities/gosudarstvennaya-itogovaya-attestacziya/gia-11/)Приказ отдела образования от 12.11.2020 № 427 «О организации проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования на территории Чемальского района в 2021г. |
| 2. | Основной государственный экзамен (ОГЭ)Ежегодно | Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования. Оценка результатов учебной деятельности обучающихся 9 классов с целью формирования индивидуальной образовательной траектории: принятие решения о продолжении обучения в старшей школе или в учреждениях среднего профессионального образования. | [Нормативные документы](http://stavminobr.ru/activities/gosudarstvennaya-itogovaya-attestacziya/gia-9/)Приказ отдела образования от 12.11.2020 № 427 «О организации проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования на территории Чемальского района в 2021г. |
| **Региональные процедуры оценки качества образования** |
|  | Региональные исследования качества образования | Цель исследования:-Оценка уровня сформированности знаний освоения образовательных программ в части этнокультурной составляющей содержания общего образования общеобразовательных организациях Республики Алтай;-оценка уровня сформированности читательской граммотности в 4 классах;-определение направления совершенствования образовательного процесса, с учетом современных требований к образовательным результатам;прогноз развития региональной системы оценки качества образования в соответствии с методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся |  |