**Система работы со школами с низкими образовательными результатами обучающихся.**

**Цель:**

Повышение качества образования в образовательных организациях с низкими образовательными результатами обучающихся путем реализации для каждой образовательной организации комплекса мер поддержки,

**Задачи**

1. Разработать и внедрить эффективные механизмы методической помощи школам с низкими результатами обучения.

2. Выстроить сетевое партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.

 3. Создать системумониторинга образовательной деятельности школ и эффективности реализации программы и школьных дорожных карт (повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной и школьной систем).

4. Организовать диссеминацию лучших педагогических практик

5. Организовать переподготовку и повышение

квалификации педагогических и руководящих

работников.

**Показатели, методы сбора информации.**

Приказ Отдела образования администрации Чемальского района от 05.04.2021 № 137/1»Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МО Чемальский район»

**Мониторинг**

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

-рост доли педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качестваобразования обучающихся в соответствии с ФГОС

ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;

 - рост доли обучающихся школ успешно прошедшихгосударственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;

- рост доли школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами;

- рост доли школ, в которых разработана и действует система поддержки профессионального развития педагогов;

- рост доли педагогов, принимающих участие в работе сетевых профессиональных сообществ и сетевых методических объединений;

- рост доли педагогов, использующих в педагогической практике современные методические приемы, технологии, подходы;

- рост доли школ, достигших положительной динамики в результатах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку;

- оценка предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

- оказание методической помощи школам с низкими результатами обученияи/или школах, функционирующими в неблагоприятных социальных

**Анализ, адресные рекомендации**

Проведение анализа результатов мониторинга показателей:

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) (письмо от 30.03.2020 3 01-121/13-01) по итогам комплексного анализа результатов оценочных мероприятийподготовлен список школ с низкими образовательными результатами. В список школ с низкими образовательными результатами вошли 6 общеобразовательных организаций района: МОУ «Чемальская СОШ», МОУ «Эликманарская СОШ», МОУ « Бешпельтирская СОШ им. Н.Н. Суразаковой», МОУ «Аносинская СОШ им Ч-Гуркина»,, МОУ « Узнезинская СОШ им. Династии Тозыяковых» МОУ Эдиганская ООШ».

 В Чемальском районе с 2020 года реализуется «Дорожная карта» по реализации Муниципальной Программы по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся на 2020-2023 годы.

В течение 2020-2021 года использованы различные формы и технологии адресной методической поддержки педагогов в школах с низкими результатами обучения:

проведено исследование уровня сформированности профессиональных компетенций 185 учителей-предметников школ с низкими результатами обучения;

проучено 64 педагогических работников и 5 руководителей, заместителей руководителей школ с низкими результатами обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;

5 педагогв из 6 школ с низкими образовательными результатами обучающихся приняли участие в конкурсах профессионального мастерства;

Акктивно принимают участие в семинарах, вебинарах ИПКРО РА;

Муниципальными кураторами, методистами проведено по 5 выездныхочных консультаций в каждую образовательную организацию**;**

В двух школах - проведен муниципальный семинар, совместно с региональным куратором с целью выработки программы перехода школ в эффективный режим работы.

«Дорожная карта» по реализации Муниципальной Программы по повышению качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся на 2020-2023 годы представляет комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, в формы сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями).

**Показатели, методы сбора информации:**

Для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. В 2020 году, согласно разработанным Методическим рекомендациям по выявлению школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях

**Меры и управленческие решения**

Приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

 **16 апреля 2021 года**БУ ДПО РА «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Республики Алтай» в рамках работы ресурсного центра по реализации Региональной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся на 2020 – 2023 годы  проведен [вебинар](https://youtu.be/E-OA_YwRYiA%22%20%5Ct%20%22_blank) «Методическое сопровождение реализации программ повышения качества образования на уровне образовательной организации  и муниципального образования»

В августе 2021 года планируется муниципальный семинар -совещание« «Образовательные практики перевода школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в эффективный режим работы: муниципальный опыт, проблемы, перспективы»

**Проведение анализа эффективности принятых мер**

Анализ эффективности принятых мер позволяет сформировать новые задачи в соответствии с которыми определяются показатели, проводится мониторинг этих показателей, их анализ, разрабатываются адресные рекомендации и принимаются управленческие решения, то есть выстраивается новый управленческий цикл.