

**Аналитическая справка по анкетированию родителей качеством
предоставляемых образовательных услуг
в старшей разновозрастной группе
МДОУ «Детский сад «Медвежонок», структурное подразделение
Детский сад «Лисенок»
в 2022 г.**

Цель анкетирования: изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в старшей группе, в детском саду.

Охвачены анкетированием 21 родитель, что составляет 100 %.

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

В анкетировании участвовали 90,5 % женщин (мать) и 9,5 % мужчины (отец). В возрастной категории от 31 до 40 лет – 57,1%, от 41 до 50 лет – 33,3 %, от 21 до 30 лет – 9,5 %.

Все родители обращаются за информацией о его деятельности, размещенной на информационных стендах (100%) в ДОО. Большинство из них (52,4 %) оценивают полноту, открытость и доступность стендов, на отлично (5 из 5 баллов). 47,6% - оценка 4 из 5 баллов.

Так же родители активно пользуются интернет сайтом образовательной организации (100%). 90,5 % - полностью удовлетворены деятельностью сайта и оценивают как отлично. 4,8% - оценка «хорошо», 4,8 - оценка «удовлетворительно».

Комфортность условий предоставления услуг в ДОО (наличие комфортной зоны отдыха, наличие и понятность навигации в помещении, наличие и доступность питьевой воды, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений, удовлетворительное санитарное состояние помещений. 90,5% родителей оценивают отлично, и 9,5 % как хорошее. 85,7 % - опрошенных родителей удовлетворены (отлично) доброжелательностью, вежливостью педагогических работников (педагоги, воспитатели).

19% - оцениваю «хорошо».

Все родители пользуются дистанционными способами взаимодействия с работниками организации (телефон, электронная почта, получение консультации по оказываемым услугам).

Все родители довольны графиком работы ДОО (81% «отлично»; 19% «хорошо»)

В целом, родители полностью удовлетворены условиями оказания услуг.

На вопрос: «Насколько Вы готовы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым» (0 – абсолютно не готов, 5 – абсолютно готов)

81% - 5 баллов; 19% - 4 балла.

II. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. 1. Уровень Вашей вовлеченности в работу детского сада по каждой из областей качества.

1.1. Насколько Вы вовлечены в определение направлений развития образования в ДОО (принципов, направлений развития, стратегических целей)?

71% - я хорошо информирован;

19% - я кратко проинформирован;

9,5% - я регулярно участвую в образовательной деятельности.

1.2. Насколько Вы вовлечены детским садом в изучение динамики развития Вашего ребенка? (например, спрашивали ли Вас об особенностях развития ребенка в семье, или привлекали ли к обсуждению дневника развития, наблюдений за развитием, диагностику текущего развития, изучение интересов ребенка и пр.

57,1% - я хорошо информирован;

28,6% - я кратко проинформирован;

14,3% - я регулярно участвую в образовательной деятельности.

1.3. Насколько Вы вовлечены в процесс создания/совершенствования образовательной программы ДОО?

71,4% - я хорошо информирован;

19% - я кратко проинформирован;

9,5% - я регулярно участвую в образовательной деятельности.

1.4. Учитывается ли Ваше мнение при разработке образовательных программ?

9,5% - я регулярно участвую в образовательной деятельности.

1.4. *Учитывается ли Ваше мнение при разработке образовательных программ?*

66,7% - я хорошо информирован;

23,8% - я кратко проинформирован;

9,5% - я регулярно участвую в образовательной деятельности.

1.5. *Насколько Вы вовлечены в определение того, чему будут обучать Вашего ребенка? Например, обсуждают ли с Вами какие-то направления обучения/проекты, особенности освоения ребенком образовательной программы и т.п.?*

76,2% - я хорошо информирован;

14,3% - я кратко проинформирован;

9,5% - я регулярно участвую в образовательной деятельности.

1.6. *Насколько Вы вовлечены в процесс освоения Вашим ребенком новых знаний, умений, навыков? Например, участвуете ли Вы в образовательных мероприятиях детского сада?*

76,2% - я хорошо информирован;

19% - я регулярно участвую в образовательной деятельности.

4,8 - я кратко проинформирован;

1.7. *Насколько Вы вовлечены в процесс создания/совершенствования условия для дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья?*

61,9% - я кратко проинформирован;

33,3% - я хорошо информирован;

4,8% - я регулярно участвую в образовательной деятельности.

1.8. *Насколько Вы вовлечены в жизнедеятельность ДОО в целом?*

71,4% - я хорошо информирован;

19% - я регулярно участвую в образовательной деятельности;

9,5% - я кратко проинформирован.

1.9. *Насколько Вы вовлечены в процессы обеспечения здоровья, безопасности и повседневного ухода за ребенком?*

76,2% - я хорошо информирован;
14,3% - я регулярно участвую в образовательной деятельности;
9,5% - я кратко проинформирован.

1.10. *Насколько Вы вовлечены в процессы управления и развития детского сада?*

66,7% - я хорошо информирован;
23,8% - я кратко проинформирован;
9,5% - я регулярно участвую в образовательной деятельности.

2. *Степень своей удовлетворенности качеством работы по каждой из областей качества.*

2.1. *Образовательные ориентиры.*

81% - Деятельность ведется регулярно;
19% - Деятельность ведется системно.

2.2. *Образовательная программа.*

81% - Деятельность ведется регулярно;
19% - Деятельность ведется системно.

2.3. *Содержание образовательной деятельности.*

81% - Деятельность ведется регулярно;
19% - Деятельность ведется системно.

2.4. *Образовательный процесс.*

85,7% - Деятельность ведется регулярно;
14,3% - Деятельность ведется системно.

2.5. *Образовательные условия.*

85,7% - Деятельность ведется регулярно;
14,3% - Деятельность ведется системно.

2.6. *Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

90,5% - Деятельность ведется регулярно;
9,5% - Деятельность ведется системно.

2.7. *Взаимодействие с родителями.*

76,2% - Деятельность ведется регулярно;

76,2% - Деятельность ведется регулярно;
23,8% - Деятельность ведется системно.

2.9. Управление и развитие.

90,5% - Деятельность ведется регулярно;
9,5 % - Деятельность ведется системно.

Эксперты:

Сургаева Т.В.



Туткужакова К.Н.



Табакаева О.И.



РЕСПУБЛИКА АЛТАЙ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЧЕМАЛЬСКОГО РАЙОНА

649240, с. Чемал, ул. Пчелкина, 89,
Россия, Республика Алтай, тел., факс:
(388-41) 22-1-75, 22 -4 – 77.

АЛТАЙ РЕСПУБЛИКА
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
ЧАМАЛ АЙМАКТЫН
АДМИНИСТРАЦИЯЗЫ

ИНН 0410004055.
Расч./сч. 03075000340,
в Горно-Алтайском ОСБ
№ 8558. БИК 048405602,
кор.сч.30101810300000000602,
ОКПО 24269480, ОКНХ 97600.

10.02.2022г. № 77

Министерство образования и
науки Республики Алтай
Начальнику отдела
дошкольного и общего образования
И. И. Елфимовой

Уважаемая Ирина Ивановна!

Отдел образования администрации Чемальского района направляет заявку (по форме) для участия в мониторинге качества дошкольного образования.

Приложение: в эл. виде, в 1 экз.

И. о. начальника отдела образования



Ю. А. Дронова

исп. Туткужакова К. Н.
тел. 838841(22-4-77)

Анализ качества реализации адаптированных основных образовательных программ.

В Чемальском районе функционируют 9 дошкольных образовательных организаций:

- 3 юридических лица;
- 1 структурное подразделение;
- 1 филиал;
- 4 детских сада при школах.

Анализ проверки качества адаптированных основных образовательных программ позволил сделать следующий вывод:

- на сайтах дошкольных образовательных организаций размещена неактуальная, устаревшая информация о реализуемых адаптированных основных образовательных программах;
 - большинство дошкольных организаций не размещают полный текст всех реализуемых в образовательной организации адаптированных основных образовательных программ;
 - не размещена краткая презентация всех реализуемых в образовательной организации адаптированных основных образовательных программ;
 - АООП ДО не соответствует требованиям ФГОС ДО;
 - педагоги дошкольных образовательных организаций плохо ориентируются в содержании и специфике разработанной дошкольной образовательной организацией основной адаптированной образовательной программы;
 - педагоги дошкольных образовательных организаций не адаптируют реализуемую образовательную деятельность с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.
- при разработке основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования не учитывается и не анализируется мнение родителей(законных представителей) воспитанников.

Методист МКУ «ЦО ДОО Чемальского района» Туткужакова К.Н.

ЗАЯВКА (Приложение 1).
на участие в проведении мониторинга качества дошкольного образования
МОЧемальский район

1. Участники МКДО

№ п/п	Наименование ДОО	Руководитель ДОО (ФИО)	Список педагогических работников ДОО (ФИО без указания должности)
1.	МДОУ «Детский сад «Медвежонок» структурное подразделение Детский сад «Лисёнок»	Оксана Ивановна Табакаева	1. Адыбасова Лилия Алексеевна 2. Тудуева Лилия Ананьевна 3. Аносова Татьяна Владимировна 4. Соурчакова Галина Анатольевна 5. Богданова Кристина Робертовна 6. Боробошева Аруна Алексеевна 7. Константинова Айана Алексеевна 8. Губина Ирина Георгиевна 9. Оськина Галина Анатольевна 10. Меженина Вера Сергеевна

Руководитель МОУО

Дата 10.08.2022



Мухоморова (ФИО)