За отчетный период 2022 года проведено 4 заседания РУМО. Тематика заседаний была насыщенной, способствовала внедрению в образовательный процесс системно-деятельностного подхода и организации системной работы по повышению качества образования. Содержание работы РУМО охватывало актуальные проблемы реализации обновленных ФГОС и инновационных процессов, связанных с переходом на независимую экспертную оценку успешности обучения, улучшения качества обучения, функциональной и практической грамотности, развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей обучающихся.

В течении года на заседаниях РУМО рассмотрены следующие вопросы:

Утверждены планы работы РМО на 2022 год с учётом приоритетного направления деятельности РУМО – формирование функциональной грамотности. Итоги мониторинга развития профессиональных компетенций педагогов. О ходе реализации дорожной карты по подготовке и реализации обновленных ФГОС 1-5 классов особое внимание на заседаниях РУМО уделялось повышению качества обучения, анализу результатов ЕГЭ и ОГЭ. Опыт формирования естественнонаучной, финансовой, читательской грамотности обучающихся через внеурочные деятельности. Анализ результатов ЕГЭ в 11-х классах, ОГЭ в 9-х классах, ВПР.

В 2022 учебном году, в целях оптимизации работы РУМО, методических объединений и сокращения пропуска уроков педагогами, все заседания РУМО и РМО проводились в каникулярное время. Проведено 4 заседания РУМО: в марте, августе, ноябре и декабре. Изменились и формы проведения заседаний – вместо демонстрационных уроков и занятий, педагоги проводили мастер- классы, защищали педагогические проекты. Активно использовались и традиционные формы: сообщение, опыт работы, «Вести с курсов»

Согласно планов работы РУМО заседания проводились по темам:

- Переход 1-5 классов в школе на обновленный ФГОС.

Рассмотрены следующие вопросы:

Теоретическая часть в форме презентации. Изменение требований к качеству образования, система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (ООП); оценивание как средство мотивации обучающихся. (Директор МКУ «ЦОДОО Чемальского района», Константинова О.С.)

- По вопросу «Итоги и перспективы ЕГЭ за 2022 год и перспективы 2023 по математике и русскому языку» (ноябрь 2022 г.) одобрен план-график методического сопровождения педагогов по подготовке к проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников МО «Чемальский район». Предложено применять в своей практической деятельности рекомендации ИПК И ППРО РА - «Вести с курсов»

Опытом работы по подготовке к экзаменам делились –Дьяченко В.В., учитель русского языка и литературы МОУ «Чемальская СОШ»; Горбачева Н.Г., учитель математики МОУ «Чепошская СОШ»; Пьянкова О.С., учитель математики МОУ «Эликманарская СОШ».

Представленный опыт направлен на изучение и внедрение актуальных, востребованных педагогами тем: системно - деятельностного подхода как основа реализации обновленных ФГОС, внедрение ИКТ – технологий и инновационных технологий в процесс обучения, организация работы с одаренными детьми, исследовательская деятельность обучающихся и другие.

В результате проделанной работы повысилось качество знаний и успеваемость по русскому языку, обществознанию, истории и другим предметам. Однако, следует отметить, что остро стоит проблема качества знаний по математике - за последние 3 года наблюдается динамика снижения качества подготовки к ГИА по данному предмету. Проблема требует незамедлительного решения.

Также на заседаниях РУМО рассматривались такие вопросы, как эффективность работы РМО. Плодотворно работают методические объединения учителей русского языка и литературы (руководитель Дьяченко В.В., учитель МОУ « Чемальская СОШ»), начальных классов (руководитель Голова С.И., учитель МОУ «Чемальская СОШ», учителей физики, информатики (руководитель Швецова В.В., учитель МОУ «Чемальская СОШ», учителей физкультуры (Тырышкина С.Л.). Руководители этих объединений своевременно предоставляют всю необходимую документацию, обеспечивают участие большинства педагогов в подготовке и проведении заседаний.

В декабре проведено итоговое заседание, на котором предложена для размышления информация по итогу исследования профессиональных компетенций педагогов по предметам.

На заседании принято решение о необходимости изучения результатов мониторинга профессиональных компетенций и использовании их при организации непрерывного профессионального образования.

Можно сделать вывод, что все поставленные задачи в основном решены.

Положительным в работе следует считать пристальное внимание к обновлению стиля работы учителя на основе изучения и внедрения современных методов и технологий обучения; совершенствование методики построения урока как самого главного звена образовательного процесса; координация деятельности учителей и нацеленность их на повышение результативности педагогического труда в условиях внедрения обновлённых ФГОС.

Практически все намеченные мероприятия РУМО выполнены. Переход на новую форму (во время каникул) организации проведения заседаний РУМО показал, что появилась возможность ознакомления всех участников районных методических объединений необходимой информацией, материалами курсов, на которых были представители района.

На заседаниях РУМО педагоги поделились своими маленькими победами и большими проблемами.